



Ref. No: 2021-1-TR01-KA220-SCH-000032769

Σχέδια μαθήματος και βιβλίο δραστηριοτήτων για εκπαιδευτικούς

2023



Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντανακλά μόνο τις απόψεις του συντάκτη και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	3
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 1.....	4
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 2.....	8
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 3.....	11
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 4.....	14
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 5.....	17
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 6.....	20
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 7.....	23
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 9.....	30
Παράρτημα 1.....	33
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 10	35
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 11	40
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 12	44
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 13	48
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 14	51
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 15	54
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 16	59
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 17	63
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 18	66
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 19	71
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 20	75
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 21	77
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 22	82
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 23	86
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 24	91
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 25	96
Παράρτημα 2.....	103
Παράρτημα 3.....	106
Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 26	110

Εισαγωγή

Το παρόν εγχειρίδιο παρουσιάζει ένα ολοκληρωμένο σύνολο πόρων, το "Βιβλίο σχεδίων μαθήματος και δραστηριοτήτων ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία (TBAL)", το οποίο έχει σχεδιαστεί για να διευκολύνει την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα μέσω στρατηγικών ενεργητικής μάθησης. Στόχος του είναι να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να ενισχύσουν τη δέσμευση των μαθητών και τα μαθησιακά αποτελέσματα μέσω της αποτελεσματικής χρήσης της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.

Καθώς το εκπαιδευτικό τοπίο εξελίσσεται συνεχώς με τις εξελίξεις στην τεχνολογία, η ανάγκη για τους εκπαιδευτικούς να προσαρμόζουν και να ενσωματώνουν αυτά τα εργαλεία στο πρόγραμμα σπουδών τους καθίσταται ύψιστης σημασίας. Αυτός ο πόρος προσφέρει μια σειρά από δομημένα σχέδια μαθημάτων και ποικίλες δραστηριότητες που έχουν τις ρίζες τους στις αρχές της ενεργητικής μάθησης, προωθώντας ένα περιβάλλον όπου οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία και οικοδομούν τη γνώση μέσω της αλληλεπίδρασης και της εμπλοκής.

Τα σχέδια μαθημάτων που παρέχονται σε αυτό το βιβλίο είναι επεκτάσιμα και προσαρμόσιμα, καλύπτουν διάφορα επίπεδα τεχνικών δεξιοτήτων και είναι εφαρμόσιμα σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Είναι σχεδιασμένα ώστε να είναι ευέλικτα, επιτρέποντας στους εκπαιδευτικούς να προσαρμόζουν το περιεχόμενο στις συγκεκριμένες ανάγκες, τα μαθησιακά στυλ και τους στόχους των μαθητών τους.

Περιλαμβάνονται στρατηγικές για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, την ενίσχυση της συνεργασίας και την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας. Κάθε σχέδιο και δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί όχι απλώς για να ενσωματώσει την τεχνολογία, αλλά για να την αξιοποιήσει ως μετασχηματιστικό στοιχείο στην τάξη, ενισχύοντας την εκπαιδευτική διαδικασία και προετοιμάζοντας τους μαθητές για έναν κόσμο που καθοδηγείται από την τεχνολογία.

Αυτός ο πόρος υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς στην αντιμετώπιση των προκλήσεων της ενσωμάτωσης της τεχνολογίας παρέχοντας πρακτικά εργαλεία και ιδέες που προωθούν δυναμικά, τεχνολογικά ενισχυμένα μαθησιακά περιβάλλοντα. Με την ενασχόληση με αυτά τα υλικά, οι εκπαιδευτικοί θα είναι εξοπλισμένοι για να προωθήσουν ουσιαστικές και επιδραστικές μαθησιακές εμπειρίες που βρίσκουν απήχηση στους μαθητές και τους προετοιμάζουν για τις μελλοντικές προκλήσεις.

Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν αυτό το βιβλίο για να διευρύνουν την παιδαγωγική τους εργαλειοθήκη, υιοθετώντας την ενεργητική μάθηση με βάση την τεχνολογία για να δημιουργήσουν συναρπαστικές και αποτελεσματικές εκπαιδευτικές εμπειρίες.

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 1	
Όνομα:	Το περιβάλλον μου
Βαθμός	9
Μάθημα:	Αγγλικά
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Επιστήμη: Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν χωρικό λεξιλόγιο (π.χ. δίπλα, απέναντι) για να περιγράψουν τοποθεσίες στη γειτονιά τους, ενσωματώνοντας βασικές έννοιες της κατεύθυνσης.
Διάρκεια μαθημάτων:	40 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι μαθητές θα είναι ικανοί να συζητούν τις τοποθεσίες διαφόρων αντικειμένων και τόπων.</p> <p>Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά το χωρικό λεξιλόγιο για να περιγράψουν τη γειτονιά τους.</p> <p>Οι μαθητές θα κάνουν συγκρίσεις μεταξύ διαφορετικών τοποθεσιών και χαρακτηριστικών στη γειτονιά τους.</p> <p>Οι μαθητές θα δημιουργήσουν έναν λεπτομερή χάρτη χρησιμοποιώντας βασικά γεωμετρικά σχήματα και σύμβολα για να αναπαραστήσουν διάφορα ορόσημα.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Οι μαθητές θα είναι ικανοί να συζητούν τις τοποθεσίες διαφόρων αντικειμένων και τόπων.</p> <p>Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά το χωρικό λεξιλόγιο για να περιγράψουν τη γειτονιά τους.</p> <p>Οι μαθητές θα κάνουν συγκρίσεις μεταξύ διαφορετικών τοποθεσιών και χαρακτηριστικών στη γειτονιά τους.</p>

	<p>Οι μαθητές θα δημιουργήσουν έναν λεπτομερή χάρτη χρησιμοποιώντας βασικά γεωμετρικά σχήματα και σύμβολα για να αναπαραστήσουν διάφορα ορόσημα.</p>
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Οι μαθητές θα είναι ικανοί να συζητούν τις τοποθεσίες διαφόρων αντικειμένων και τόπων.</p> <p>Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά το χωρικό λεξιλόγιο για να περιγράψουν τη γειτονιά τους.</p> <p>Οι μαθητές θα κάνουν συγκρίσεις μεταξύ διαφορετικών τοποθεσιών και χαρακτηριστικών στη γειτονιά τους.</p> <p>Οι μαθητές θα δημιουργήσουν έναν λεπτομερή χάρτη χρησιμοποιώντας βασικά γεωμετρικά σχήματα και σύμβολα για να αναπαραστήσουν διάφορα ορόσημα.</p>
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	<p>Φοιτητές: Μαθητές: Ψηφιακός αλφαριθμητισμός και πρόσβαση σε ψηφιακές συσκευές. Θεμελιώδεις αγγλικό λεξιλόγιο.</p> <p>Εξοικείωση με τη γειτονιά</p> <p>Δάσκαλος: Εγκατάσταση ψηφιακών πλατφορμών και πόρων</p>
Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :	<p>Φοιτητές: Μαθητές: Θα πρέπει να έχουν βασικό ψηφιακό γραμματισμό και πρόσβαση σε ψηφιακές συσκευές, καθώς και θεμελιώδεις αγγλικό λεξιλόγιο.</p> <p>Δάσκαλος: Η προετοιμασία περιλαμβάνει τη δημιουργία ψηφιακών πλατφορμών και πόρων και τη διασφάλιση της εξοικείωσης με τη γεωγραφία της γειτονιάς.</p>

	<p>Φοιτητές: Μαθητές: Θα πρέπει να έχουν βασικό ψηφιακό γραμματισμό και πρόσβαση σε ψηφιακές συσκευές, καθώς και θεμελιώδες αγγλικό λεξιλόγιο.</p> <p>Δάσκαλος: Η προετοιμασία περιλαμβάνει τη δημιουργία ψηφιακών πλατφορμών και πόρων και τη διασφάλιση της εξοικείωσης με τη γεωγραφία της γειτονιάς.</p>
Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε πττά):	<p>Δραστηριότητα με βάση τη συζήτηση, όπου οι μαθητές βλέπουν μια εικόνα και αναγνωρίζουν διαφορετικές τοποθεσίες μέσα σε αυτήν, χρησιμοποιώντας στοχευμένο λεξιλόγιο.</p> <p>Δραστηριότητα σε ζεύγη ή μικρές ομάδες όπου οι μαθητές δημιουργούν έναν χάρτη της γειτονιάς τους, χρησιμοποιώντας σύμβολα για να υποδηλώσουν συγκεκριμένα χαρακτηριστικά.</p> <p>Πρακτική και τεχνολογική εξερεύνηση όπου οι μαθητές δημιουργούν ψηφιακές εκδόσεις των χαρτών της γειτονιάς τους.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Διαδικτυακά κουίζ: Αξιολογεί την κατανόηση των χωρικών προθέσεων και του λεξιλογίου.</p> <p>Ψηφιακό χαρτοφυλάκιο: Συγκεντρώστε τα σκίτσα και τους ψηφιακούς χάρτες των μαθητών για αξιολόγηση και βαθμολόγηση.</p> <p>Κριτικές από ομότιμους: Οι μαθητές χρησιμοποιούν ψηφιακές πλατφόρμες για να παρέχουν ανατροφοδότηση για τους χάρτες των συμμαθητών τους.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Λογισμικό προσαρμοστικής μάθησης: Γραμματική και λεξιλόγιο: Διατίθεται για μαθητές που χρειάζονται πρόσθετη εξάσκηση στη γραμματική και το λεξιλόγιο.</p> <p>Επιλογές πολυμέσων: Ενσωματώστε πόρους ήχου, βίντεο και κειμένου για να καλύψετε διαφορετικές μαθησιακές προτιμήσεις.</p>

	Εργαλεία γλωσσικής υποστήριξης: Παροχή πρόσβασης σε διαδικτυακά λεξικά και προγράμματα ελέγχου γραμματικής για την υποστήριξη της γλωσσικής κατάκτησης.
Συμβουλές και αμυχές:	Πίνακες συζητήσεων: Ενθαρρύνετε τον συνεχή διάλογο και τη συνεργασία εκτός των ωρών διδασκαλίας μέσω διαδικτυακών φόρουμ. Συμβουλές τεχνολογίας: Μοιραστείτε τακτικά χρήσιμες συμβουλές για την αποτελεσματική αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και πόρων σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
Αναπτύχθηκε από:	Διεύθυνση Εθνικής Εκπαίδευσης Αττάλειας

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 2	
Όνομα:	Φιλία
Βαθμός:	9
Μάθημα:	Αγγλικά
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Ψηφιακά μέσα: Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο απεικονίζεται η φιλία στα ψηφιακά μέσα. Πολιτισμικές σπουδές: μέσω ψηφιακών πόρων.
Διάρκεια μαθημάτων:	40 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	Χρησιμοποιήστε τον απλό ενεστώτα με ακρίβεια στο πλαίσιο της φιλίας. Ανάπτυξη ψηφιακού γραμματισμού μέσω της χρήσης τεχνολογικών πόρων. Να κατανοούν και να εκτιμούν τις διαφορετικές προοπτικές της φιλίας.
Συνάφεια και σημασία:	Γλωσσική επάρκεια: Απαραίτητη για τους μαθητές της αγγλικής γλώσσας. Ψηφιακές δεξιότητες: Εμπλέκει τους μαθητές στον σημερινό ψηφιακό κόσμο. Πολιτιστική ευαισθησία: Ενθαρρύνει την κατανόηση των παγκόσμιων προοπτικών της φιλίας..
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	Αναποδογυρισμένη τάξη: Αξιοποίηση ψηφιακού περιεχομένου για αυτοεκμάθηση πριν από την τάξη. Συνεργατική μάθηση: Ομαδικές δραστηριότητες με χρήση ψηφιακών πλατφορμών. Διαδραστικά κουίζ: Διαδικτυακά κουίζ για άμεση ανατροφοδότηση.
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Φοιτητές: Μαθητές: Βασικός ψηφιακός αλφαριθμητισμός και πρόσβαση σε ψηφιακές συσκευές. Δάσκαλος: Εγκατάσταση ψηφιακών πλατφορμών και πόρων
Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :	Ηλεκτρονικά βιβλία και διαδικτυακά άρθρα: Ψηφιακές αναγνώσεις για τη φιλία και τη γραμματική.

	<p>Εκπαιδευτικοί ιστότοποι και εφαρμογές: Για την εξάσκηση του απλού ενεστώτα.</p> <p>Περιεχόμενο πολυμέσων: Πόροι που απαιτούνται για το μάθημα, συμπεριλαμβανομένων φυσικών και ψηφιακών πόρων.</p> <p>Εάν το υλικό/φύλλο εργασίας κ.λπ. έχει δημιουργηθεί, παρακαλείστε να το επισυνάψετε ως παραρτήματα.</p> <p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία.</p> <p>Περαιτέρω ανάγνωση και ηλεκτρονικές πηγές, όπως ιστότοποι, ηλεκτρονικά άρθρα ή πολυμεσικό υλικό που συμπληρώνουν τη μαθησιακή εμπειρία.</p>
Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε πτά):	<p>Διαδικτυακά φόρουμ συζητήσεων: Μοιραστείτε σκέψεις για τη φιλία σε απλό ενεστώτα.</p> <p>Ψηφιακή αφήγηση: Δημιουργήστε ψηφιακές ιστορίες ή ιστολόγια για προσωπικές εμπειρίες φιλίας.</p> <p>Διαδραστικά παιχνίδια γραμματικής: Διαδικτυακά παιχνίδια που εστιάζουν στον απλό ενεστώτα.</p> <p>Εικονική πολιτιστική ανταλλαγή: Συνδεθείτε με μια τάξη σε άλλη χώρα για να συζητήσετε τους κανόνες φιλίας.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Διαδικτυακά κουίζ: Εστίαση στον απλό ενεστώτα.</p> <p>Ψηφιακό χαρτοφυλάκιο: Συλλογή γραπτών εργασιών, ψηφιακών ιστοριών και συνεισφορών σε φόρουμ.</p> <p>Κριτικές από ομότιμους: Χρήση ψηφιακών πλατφορμών για ανατροφοδότηση της εργασίας των συμμαθητών.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Λογισμικό προσαρμοστικής μάθησης: Για μαθητές που χρειάζονται επιπλέον πρακτική γραμματικής.</p> <p>Επιλογές πολυμέσων: (ήχος, βίντεο, κείμενο).</p> <p>Εργαλεία γλωσσικής υποστήριξης: Όπως διαδικτυακά λεξικά και προγράμματα ελέγχου γραμματικής.</p>

Συμβουλές και αμυχές:	Παιχνιδοποίηση: Ενσωματώστε στοιχεία παιχνιδιού (π.χ. βαθμολογία) στις ασκήσεις γραμματικής. Πίνακες συζητήσεων: Για συνεχείς συζητήσεις εκτός των ωρών διδασκαλίας. Συμβουλές τεχνολογίας: Μοιραστείτε τακτικά συμβουλές για την αποτελεσματική χρήση ψηφιακών εργαλείων.
Αναπτύχθηκε από:	Gülveren Anadolu Lisesi

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 3	
Όνομα:	Προσομοιωτές πτήσης και τεχνικές
Βαθμός:	10
Μάθημα:	Μάθημα μοντέλου αεροσκαφών
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	<p>Μαθηματικά: Υπολογισμός παραμέτρων πτήσης, γωνιών και αποστάσεων.</p> <p>Φυσική: Κατανόηση των αρχών της αεροδυναμικής.</p> <p>Τεχνολογία: Εξερευνήστε την τεχνολογία πίσω από τα συστήματα προσομοίωσης πτήσεων.</p> <p>Γεωγραφία: Συζητήστε τον αντίκτυπο της γεωγραφίας στις διαδρομές των πτήσεων.</p>
Διάρκεια μαθημάτων:	90 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Κατανόηση των βασικών αρχών της τεχνολογίας προσομοίωσης πτήσεων.</p> <p>Εφαρμογή των αρχών της αεροδυναμικής σε εικονική πτήση.</p> <p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων σε προσομοιωμένα σενάρια πτήσης.</p> <p>Αναλύστε τη σημασία της προσομοίωσης πτήσης στην εκπαίδευση πιλότων.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Η κατανόηση των προσομοιωτών πτήσης είναι ζωτικής σημασίας για την εκπαίδευση των πιλότων και την αεροναυτική έρευνα. Οι προσομοιώσεις παρέχουν ένα ασφαλές περιβάλλον για μάθηση και εξάσκηση χωρίς κινδύνους στον πραγματικό κόσμο.</p>
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Διάλεξη: Εισαγωγή στα βασικά στοιχεία της τεχνολογίας προσομοίωσης πτήσεων.</p> <p>Επίδειξη: Παρουσίαση ενός προσομοιωτή πτήσης και των εξαρτημάτων του.</p> <p>Πρακτική εξάσκηση: Επιτρέψτε στους μαθητές να βιώσουν εικονικές πτήσεις.</p> <p>Ομαδική συζήτηση: Συζητήστε τη σημασία και τις εφαρμογές της προσομοίωσης πτήσεων.</p>

<p>Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:</p>	<p>Εξασφαλίστε πρόσβαση σε προσομοιωτή πτήσης ή λογισμικό προσομοίωσης.</p> <p>Οι βασικές γνώσεις αεροδυναμικής και φυσικής είναι ευεργετικές.</p>
<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Λογισμικό/υλικό προσομοιωτή πτήσης.</p> <p>Διαφάνειες διάλεξης για την τεχνολογία προσομοίωσης πτήσεων.</p> <p>Ηλεκτρονικά άρθρα και βίντεο για την αεροδυναμική.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Εισαγωγή (10 λεπτά):</p> <p>Σύντομη επισκόπηση της σημασίας της προσομοίωσης πτήσεων.</p> <p>Συζητήστε βασικές έννοιες και στόχους.</p> <p>Διάλεξη για την τεχνολογία προσομοίωσης πτήσεων (20 λεπτά):</p> <p>Καλύψτε τα βασικά στοιχεία των συστημάτων προσομοίωσης πτήσεων.</p> <p>Εξηγήστε τους διάφορους τύπους προσομοιωτών και τις εφαρμογές τους.</p> <p>Επίδειξη (15 λεπτά):</p> <p>Παρουσίαση ενός προσομοιωτή πτήσης και των συστατικών του.</p> <p>Συζητήστε πώς αναπαράγει σενάρια πραγματικής πτήσης.</p> <p>Πρακτική εξάσκηση (30 λεπτά):</p> <p>Επιτρέψτε στους μαθητές να βιώσουν εικονικές πτήσεις.</p> <p>Επίδειξη βασικών ελιγμών πτήσης.</p> <p>Ομαδική συζήτηση (15 λεπτά):</p> <p>Συζητήστε τη σημασία και τη σπουδαιότητα της προσομοίωσης πτήσης στην εκπαίδευση των πιλότων.</p> <p>Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν τις εμπειρίες τους.</p>
<p>Αξιολόγηση:</p>	<p>Πρακτική δοκιμασία (40%): Αξιολόγηση των μαθητών με βάση τις επιδόσεις τους στην εικονική πτήση.</p>

	<p>Συμμετοχή στην τάξη (20%): Αξιολογεί τη συμμετοχή σε συζητήσεις και δραστηριότητες.</p> <p>Γραπτή εργασία (40%): Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν μια σύντομη έκθεση σχετικά με τις εφαρμογές της προσομοίωσης πτήσης στην αεροπορία.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Παρέχετε πρόσθετες πηγές για τους μαθητές που θέλουν να εξερευνήσουν περαιτέρω το θέμα.</p> <p>Τροποποιήστε την πρακτική δοκιμασία με βάση τις προηγούμενες γνώσεις και την εμπειρία των μαθητών.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Ενθαρρύνετε τη συνεργασία κατά τη διάρκεια πρακτικών δραστηριοτήτων.</p> <p>Ενσωμάτωση πραγματικών παραδειγμάτων επιτυχημένων εφαρμογών της προσομοίωσης πτήσης στην αεροπορία</p>
Αναπτύχθηκε από:	Gülveren Anadolu Lisesi
Σημειώσεις:	<p>Μπορείτε να προσαρμόσετε τη διάρκεια κάθε δραστηριότητας ανάλογα με τον διαθέσιμο χρόνο και τον ρυθμό των μαθητών σας. Επίσης, προσαρμόστε το περιεχόμενο ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα της τάξης σας.</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 4	
Όνομα:	Πώς πετούν τα αεροπλάνα;
Βαθμός:	10
Μάθημα:	Μάθημα μοντέλου αεροσκαφών
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	<p>Μαθηματικά: Υπολογισμός γωνιών, αποστάσεων και ταχυτήτων που σχετίζονται με την πτήση.</p> <p>Φυσική: Κατανόηση των αρχών της ανύψωσης, της ώθησης, της αντίστασης και της βαρύτητας.</p> <p>Ιστορία: Εξερευνήστε την ιστορία της αεροπορίας και τα βασικά ορόσημα.</p> <p>Γεωγραφία: keşfetmeye teşvik eder.</p>
Διάρκεια μαθημάτων:	80 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Στόχος 1: Κατανόηση των βασικών αρχών της πτήσης.</p> <p>Αποτελέσματα: Οι μαθητές μπορούν να εξηγήσουν τις δυνάμεις που εμπλέκονται στην πτήση.</p> <p>Στόχος 2: Αναγνώριση της ιστορικής εξέλιξης της αεροπορίας.</p> <p>Αποτελέσματα: Οι μαθητές μπορούν να αναγνωρίζουν βασικά γεγονότα και προσωπικότητες στην ιστορία της αεροπορίας.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Η κατανόηση του τρόπου με τον οποίο πετούν τα αεροπλάνα είναι απαραίτητη σε έναν κόσμο όπου τα αεροπορικά ταξίδια είναι συνηθισμένα. Ενισχύει την κριτική σκέψη, την επίλυση προβλημάτων και την εκτίμηση για τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις.</p>
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Διάλεξη: Εισαγωγή στις αρχές της πτήσης.</p> <p>Ομαδική συζήτηση: Εξερευνήστε τις ιστορικές πτυχές της αεροπορίας.</p> <p>Πρακτικό πείραμα: Διεξαγωγή απλών πειραμάτων για την επίδειξη της ανύψωσης και της αντίστασης.</p> <p>Οπτικοακουστικά μέσα: Χρησιμοποιήστε βίντεο/animations για την επεξήγηση των εννοιών.</p>
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	<p>Εξασφαλίστε πρόσβαση σε αίθουσα διδασκαλίας με βιντεοπροβολέα ή έξυπνο πίνακα και πίνακα.</p>

	<p>Προετοιμάστε τα υλικά για το πρακτικό πείραμα. Εξοικειωθείτε με τα σχετικά ιστορικά γεγονότα.</p>
<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Παρουσίαση PowerPoint για τις αρχές της πτήσης. Βίντεο για την ιστορία της αεροπορίας. Υλικό ανάγνωσης για τη βασική αεροδυναμική.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Εισαγωγή (10 λεπτά): Συζητήστε εν συντομία τη σημασία των αεροπορικών ταξιδιών. Ρωτήστε τους μαθητές τι γνωρίζουν για το πώς πετούν τα αεροπλάνα. Διάλεξη για τις αρχές της πτήσης (15 λεπτά): Εξηγήστε την ανύψωση, την ώθηση, την αντίσταση και τη βαρύτητα. Χρησιμοποιήστε διαγράμματα και κινούμενα σχέδια για μεγαλύτερη σαφήνεια. Ομαδική συζήτηση για την ιστορία της αεροπορίας (20 λεπτά): Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες. Αναθέστε σε κάθε ομάδα μια συγκεκριμένη εποχή ή ένα σημαντικό γεγονός στην ιστορία της αεροπορίας. Οι ομάδες παρουσιάζουν τα ευρήματά τους στην τάξη. Πρακτικό πείραμα (20 λεπτά): Πραγματοποιήστε ένα απλό πείραμα για να δείξετε την άνωση και την αντίσταση. Συζητήστε τα αποτελέσματα και συσχετίστε τα με τις αρχές της πτήσης. Ανακεφαλαίωση και ερωτήσεις και απαντήσεις (10 λεπτά): Συνοψίστε τα βασικά σημεία. Αφήστε χρόνο για ερωτήσεις και συζήτηση.</p>
<p>Αξιολόγηση:</p>	<p>Ατομικό κουίζ: Αξιολόγηση της κατανόησης των αρχών της πτήσης. Ομαδική παρουσίαση: Αξιολόγηση των δεξιοτήτων έρευνας και παρουσίασης.</p>

Προσαρμογή και προσαρμογή	Παροχή πρόσθετων πόρων για προχωρημένους μαθητές. Προσφέρετε επιπλέον υποστήριξη στους μαθητές που την χρειάζονται.
Συμβουλές και αμυχές:	Χρησιμοποιήστε παραδείγματα από την πραγματική ζωή για να κάνετε τις έννοιες κατανοητές. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εξερευνήσουν επαγγέλματα που σχετίζονται με την αεροπορία.
Αναπτύχθηκε από:	Gülveren Anadolu Lisesi
Σημειώσεις:	Μπορείτε ελεύθερα να προσαρμόσετε την κατανομή του χρόνου και τις δραστηριότητες ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες και τη δυναμική της τάξης σας.

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 5	
Όνομα:	ΚΑΡΤΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ
Βαθμός:	9
Μάθημα:	Κοινωνικές επιστήμες
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	<p>Ιστορία: Παρακολούθηση της ιστορικής εξέλιξης των μεθόδων προσωπικής ταυτοποίησης.</p> <p>Τεχνολογία: Εξέταση των τεχνολογικών εξελίξεων στις κάρτες ταυτότητας.</p> <p>Ηθική: Συζήτηση για την προστασία της ιδιωτικής ζωής και τις ηθικές ανησυχίες που σχετίζονται με τα προσωπικά δεδομένα.</p>
Διάρκεια μαθημάτων:	40 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Κατανόηση της ιστορίας και της εξέλιξης των δελτίων ταυτότητας.</p> <p>Αναλύστε το ρόλο των δελτίων ταυτότητας στην κοινωνία, συμπεριλαμβανομένων των ανησυχιών για την προστασία της ιδιωτικής ζωής και της ασφάλειας.</p> <p>Αξιολογήστε τις επιπτώσεις των δελτίων ταυτότητας σε διάφορα παγκόσμια πλαίσια.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Πολιτική ευαισθητοποίηση: Κατανόηση της σημασίας της ταυτοποίησης στις αστικές και νομικές διαδικασίες.</p> <p>Παγκόσμια προοπτική: Διαχείριση της ταυτοποίησης σε διαφορετικές κοινωνίες.</p> <p>Κριτική σκέψη: Ενθάρρυνση της ανάλυσης της ιδιωτικής ζωής, της ασφάλειας και των ηθικών επιπτώσεων.</p>
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Μελέτες περιπτώσεων: Αναλύστε πραγματικά παραδείγματα συστημάτων καρτών ταυτότητας.</p> <p>Ομαδικές συζητήσεις: Διευκόλυνση συζητήσεων σχετικά με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των δελτίων ταυτότητας.</p> <p>Διαδραστικοί διαδικτυακοί πόροι: Αξιοποίηση ψηφιακών πλατφορμών για έρευνα και παρουσιάσεις.</p>
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Φοιτητές; Μαθητές; Βασική κατανόηση των πολιτικών συστημάτων και των δικαιωμάτων προστασίας της ιδιωτικής ζωής.

	<p>Δάσκαλος: Δάσκαλος: Προετοιμασία ψηφιακών πόρων, μελετών περίπτωσης και οδηγιών συζήτησης.</p>
<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Ψηφιακά άρθρα: για το ιστορικό των καρτών ταυτότητας και τον αντίκτυπό τους.</p> <p>Παρουσιάσεις πολυμέσων: Βίντεο και προβολές διαφανειών σχετικά με την εξέλιξη των δελτίων ταυτότητας.</p> <p>Εκπαιδευτικοί ιστότοποι: Για διαδραστική μάθηση σχετικά με τα συστήματα ταυτότητας παγκοσμίως.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε ομάδες):</p>	<p>Ερευνητικό έργο: Διερεύνηση των συστημάτων ταυτοτήτων διαφόρων χωρών και των επιπτώσεών τους.</p> <p>Διαδικτυακά φόρουμ συζητήσεων: Μοιραστείτε και συζητήστε τα ευρήματα με τους συμμαθητές σας.</p> <p>Ψηφιακό κολάζ: Δημιουργήστε μια οπτική αναπαράσταση της εξέλιξης των δελτίων ταυτότητας.</p> <p>Εικονικές διαλέξεις επισκεπτών: Προσκαλέστε ειδικούς σε θέματα δικαίου, τεχνολογίας ή ηθικής για να μιλήσουν.</p>
<p>Αξιολόγηση:</p>	<p>Παρουσίαση: Οι μαθητές παρουσιάζουν την έρευνά τους για διάφορα συστήματα καρτών ταυτότητας.</p> <p>Διαδικτυακά κουίζ: Τεστ κατανόησης της ύλης που καλύπτεται.</p> <p>Αναστοχαστικά δοκίμια: Γράψτε για τον αντίκτυπο των ταυτοτήτων στην ιδιωτική ζωή και την ασφάλεια των ατόμων.</p>
<p>Προσαρμογή και προσαρμογή</p>	<p>Προσαρμοστικά εργαλεία: Παροχή πρόσθετων πόρων για μαθητές που χρειάζονται επιπλέον υποστήριξη.</p> <p>Ποικιλία στην αξιολόγηση: Προσφέρετε διαφορετικές μορφές (προφορική, γραπτή, οπτική) για να εκφράσουν οι μαθητές την κατανόησή τους.</p> <p>Συνεχής ανατροφοδότηση: Αξιοποιήστε ψηφιακές πλατφόρμες για έγκαιρη και εποικοδομητική ανατροφοδότηση.</p>

<p>Συμβουλές και αμυχές:</p>	<p>Σενάρια πραγματικής ζωής: Συζητήστε τρέχουσες ειδήσεις σχετικά με τις ταυτότητες και την ιδιωτική ζωή.</p> <p>Διαδραστική μάθηση: Χρησιμοποιήστε διαδικτυακές δημοσκοπήσεις και κουίζ κατά τη διάρκεια των μαθημάτων για άμεση εμπλοκή.</p> <p>Κοινή χρήση πόρων: Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν πρόσθετους ψηφιακούς πόρους που βρίσκουν.</p> <p>Διαδραστικά εργαλεία: Αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων για τη συνεργατική ανάπτυξη έργων.</p> <p>Πραγματική εφαρμογή: Συνδέστε τις δραστηριότητες με σενάρια υδροπονικής καλλιέργειας στον πραγματικό κόσμο.</p>
<p>Αναπτύχθηκε από:</p>	<p>Πανεπιστήμιο Akdeniz</p>
<p>Σημειώσεις:</p>	

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 6	
Όνομα:	Φυσικό σύστημα Ηφαιστειότητα
Βαθμός:	9
Μάθημα:	Κοινωνικές επιστήμες
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	<p>Ιστορία: Ανιχνεύοντας την ιστορική</p> <p>Γεωλογία: Γεωλογία: Μελέτη των ηφαιστειακών σχηματισμών και διεργασιών.</p> <p>Ιστορία: Επιπτώσεις των ιστορικών ηφαιστειακών εκρήξεων στους ανθρώπινους πολιτισμούς.</p> <p>Γεωγραφία: Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα ηφαίστεια επηρεάζουν τις γεωμορφές και τα οικοσυστήματα.</p>
Διάρκεια μαθημάτων:	40 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Κατανοήστε τις γεωλογικές διεργασίες της ηφαιστειότητας.</p> <p>Αναλύστε τον αντίκτυπο των ηφαιστειών στο περιβάλλον και τις ανθρώπινες κοινωνίες.</p> <p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων έρευνας και κριτικής σκέψης μέσω τεχνολογικών πόρων.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση: Κατανόηση του ρόλου του ηφαιστείου στη διαμόρφωση του τοπίου και του κλίματος της Γης.</p> <p>Διαχείριση κινδύνων: Μάθηση για τις φυσικές καταστροφές και τις επιπτώσεις τους στις κοινότητες.</p> <p>Επιστημονικός γραμματισμός: Γεωλογικός Γραμματισμός: Ενίσχυση της γνώσης για τις γεωλογικές διεργασίες της Γης.</p>
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Εικονικές προσομοιώσεις: Διαδραστικά μοντέλα ηφαιστειακών εκρήξεων και των επιπτώσεών τους.</p> <p>Μάθηση με βάση το έργο: Ερευνητικά έργα για συγκεκριμένα ηφαίστεια ή ηφαιστειακά γεγονότα.</p> <p>Συνεργατική μάθηση: Ομαδικές συζητήσεις και δραστηριότητες μέσω ψηφιακών πλατφορμών.</p>
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Φοιτητές: Μαθητές: Βασική κατανόηση των γεωεπιστημών.

	<p>Δάσκαλος: προετοιμασία διαδραστικού περιεχομένου.</p> <p>Δάσκαλος: Δάσκαλος: Προετοιμασία ψηφιακών πόρων, μελετών περίπτωσης και οδηγιών συζήτησης.</p>
<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Εκπαιδευτικό λογισμικό: Για προσομοιώσεις και οπτικοποιήσεις της ηφαιστειακής δραστηριότητας.</p> <p>Ηλεκτρονικά άρθρα και βίντεο: Ντοκιμαντέρ και μελέτες περίπτωσης για μεγάλα ηφαιστειακά γεγονότα.</p> <p>Διαδραστικοί ιστότοποι: Για την εξερεύνηση της γεωλογίας και του ηφαιστείου.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε ομάδες):</p>	<p>Εικονικό ταξίδι στο πεδίο: Εξερευνήστε ένα ενεργό ηφαίστειο μέσω εικονικής πραγματικότητας ή βιντεοπεριηγήσεων.</p> <p>Εργασία διαδικτυακής έρευνας: Μελετήστε μια συγκεκριμένη ηφαιστειακή έκρηξη και τις επιπτώσεις της.</p> <p>Δημιουργία ψηφιακής αφίσας: Δημιουργία ενημερωτικών αφισών με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.</p> <p>Διαδραστικές διαδικτυακές συζητήσεις: Συζητήσεις και συζητήσεις σχετικά με τη διαχείριση του ηφαιστειακού κινδύνου.</p>
<p>Αξιολόγηση:</p>	<p>Διαδικτυακά κουίζ: Για να ελέγξετε την κατανόηση των ηφαιστειακών διεργασιών και της ορολογίας.</p> <p>Παρουσιάσεις ερευνητικών έργων: Οι μαθητές παρουσιάζουν τα ευρήματά τους σχετικά με συγκεκριμένα ηφαιστειακά γεγονότα.</p> <p>Αναστοχαστικά ημερολόγια: Γράψτε για τη μαθησιακή εμπειρία και τις γνώσεις που αποκτήσατε.</p>
<p>Προσαρμογή και προσαρμογή</p>	<p>Προσαρμοστικοί μαθησιακοί πόροι: Προσαρμόστε τους πόρους για διαφορετικές μαθησιακές ικανότητες.</p> <p>Ποικίλες μέθοδοι αξιολόγησης: Προσφέρετε ποικίλες μορφές (οπτικές, προφορικές, γραπτές) για τις αξιολογήσεις.</p>

	Τακτικός έλεγχος: Παρακολούθηση της προόδου των μαθητών και παροχή ανατροφοδότησης μέσω ψηφιακών πλατφορμών.
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Σύνδεση με τα τρέχοντα γεγονότα: Σύνδεση των πρόσφατων ηφαιστειακών δραστηριοτήτων με τα μαθήματα.</p> <p>Μάθηση από ομότιμους: Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιράζονται την έρευνά τους και να μαθαίνουν ο ένας από τον άλλο.</p> <p>Συμβουλές τεχνολογίας: Παρέχετε τακτικά συμβουλές για την αποτελεσματική χρήση ψηφιακών εργαλείων για έρευνα.</p>
Αναπτύχθηκε από:	Πανεπιστήμιο Akdeniz
Σημειώσεις:	

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 7	
Όνομα:	Υδροπονική γεωργία
Βαθμός:	9
Μάθημα:	Επίλυση προβλημάτων και προγραμματισμός
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	<p>Βιολογία: Βιολογία: Κατανόηση της ανάπτυξης των φυτών και των απαιτήσεων σε θρεπτικά συστατικά.</p> <p>Περιβαλλοντική επιστήμη: Αειφορία και διαχείριση των πόρων στη γεωργία.</p> <p>Τεχνολογία: Τεχνολογία: Χρήση αισθητήρων και αυτοματισμών στη σύγχρονη γεωργία.</p>
Διάρκεια μαθημάτων:	40 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Κατανόηση των βασικών στοιχείων των συστημάτων υδροπονικής γεωργίας.</p> <p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων προγραμματισμού για την προσομοίωση ή τον έλεγχο ενός υδροπονικού συστήματος.</p> <p>Εφαρμόστε στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων για τη βελτιστοποίηση των συνθηκών ανάπτυξης υδροπονικής καλλιέργειας.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Το μέλλον της γεωργίας: Η υδροπονία αποτελεί μια καινοτόμο, βιώσιμη μέθοδο καλλιέργειας.</p> <p>Διεπιστημονική μάθηση: Συνδυάζει τον προγραμματισμό, τη βιολογία και την περιβαλλοντική επιστήμη.</p> <p>Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων: Ενισχύει την κριτική σκέψη σε πραγματικό πλαίσιο.</p>
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Μάθηση με βάση το έργο: Ανάπτυξη ενός προσομοιωμένου υδροπονικού συστήματος με χρήση προγραμματισμού.</p> <p>Συνεργατική μάθηση: Ομαδικά σχέδια για το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό λύσεων.</p> <p>Διαδραστικά σεμινάρια: για την εκμάθηση εννοιών προγραμματισμού και βασικών στοιχείων υδροπονίας</p>

<p>Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:</p>	<p>Φοιτητές: Μαθητές: Βασική κατανόηση των εννοιών του προγραμματισμού.</p> <p>Δάσκαλος: Ρύθμιση ψηφιακών πλατφορμών και λογισμικού προσομοίωσης.</p>
<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Λογισμικό προγραμματισμού: Python για τη δημιουργία προσομοιώσεων.</p> <p>Διαδικτυακά σεμινάρια: Υδροπονία και βασικός προγραμματισμός.</p> <p>Εικονικά εργαστήρια: Για την προσομοίωση υδροπονικών περιβαλλόντων.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε ομάδες):</p>	<p>Προγραμματισμός ενός υδροπονικού προσομοιωτή: Δημιουργήστε ένα απλό πρόγραμμα για την προσομοίωση ενός υδροπονικού συστήματος.</p> <p>Προκλήσεις επίλυσης προβλημάτων: Αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων σε υδροπονικά συστήματα μέσω λύσεων προγραμματισμού.</p> <p>Έρευνα και συζήτηση: Εξερευνήστε τις τελευταίες εξελίξεις στις υδροπονικές τεχνολογίες.</p> <p>Συνεδρίες προσκεκλημένων ομιλητών: Προσκαλέστε ειδικούς στην υδροπονία ή τη γεωργική τεχνολογία.</p>
<p>Αξιολόγηση:</p>	<p>Αξιολόγηση του έργου: Αξιολόγηση των σχεδίων προσομοίωσης υδροπονικών συστημάτων.</p> <p>Διαδικτυακά κουίζ: Υδροπονία και έννοιες προγραμματισμού.</p> <p>Αξιολόγηση από ομότιμους: Οι μαθητές αξιολογούν ο ένας τα έργα του άλλου με βάση μια ρουμπρίκα.</p>
<p>Προσαρμογή και προσαρμογή</p>	<p>Προσαρμοστικοί μαθησιακοί πόροι: Για μαθητές που χρειάζονται πρόσθετη υποστήριξη στον προγραμματισμό.</p> <p>Διαφορετικές μέθοδοι μάθησης: Ενσωματώστε βίντεο, διαδραστικές προσομοιώσεις και πηγές κειμένου.</p> <p>Τακτικές επισκέψεις: Παρακολούθηση της προόδου των μαθητών και παροχή ανατροφοδότησης.</p>

<p>Συμβουλές και αμυχές:</p>	<p>Παιχνιδοποίηση: Εισαγωγή στοιχείων παιχνιδοποίησης σε δραστηριότητες επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Διαδραστικά εργαλεία: Αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων για τη συνεργατική ανάπτυξη έργων.</p> <p>Πραγματική εφαρμογή: Συνδέστε τις δραστηριότητες με σενάρια υδροπονικής καλλιέργειας στον πραγματικό κόσμο.</p>
<p>Αναπτύχθηκε από:</p>	<p>Πανεπιστήμιο Akdeniz</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 8	
Όνομα:	Θρησκεία και ηθική γνώση
Βαθμός:	10
Μάθημα:	Θρησκευτικός πολιτισμός και ηθική γνώση
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Θετικές Επιστήμες και Εξιστανισμός και Το Πλάσμα
Διάρκεια μαθημάτων:	40 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	Νόμοι της Φυσικής Φιλοσοφία της ύπαρξης Θρησκευτικές λέξεις
Συνάφεια και σημασία:	Οι νέοι βρίσκονται σε μια περίοδο αμφισβήτησης, διδάσκονται λογικούς τρόπους σκέψης.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	Υπενθυμίζοντάς τους ότι υπάρχουν νόμοι σε κάθε ουσία και γεγονός με τους νόμους που βλέπουν σε μαθήματα όπως η φυσική, η χημεία και η βιολογία.
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Υπενθύμιση προηγούμενων πληροφοριών
Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :	Βιβλίο Βιολογίας Βιβλίο Φυσικής Βιβλίο Χημείας Διαδραστικός πίνακας Youtube
Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):	Εισαγωγή (10 λεπτά) Στόχος: Εισαγωγή της έννοιας των επιστημονικών νόμων και της πανταχού παρουσίας τους στα φυσικά φαινόμενα. Δραστηριότητα: Εξηγήστε εν συντομία ότι οι επιστημονικοί νόμοι διέπουν κάθε τύπο, γεγονός ή αποτέλεσμα. Σημεία συζήτησης: Η επιστήμη απαντά στο ερώτημα "πώς" συμβαίνουν τα πράγματα. Οι άνθρωποι προσπαθούν να κατανοήσουν "γιατί" συμβαίνουν τα πράγματα. Παραδείγματα επιστημονικών νόμων και ο αντίκτυπός τους στην κατανόηση του κόσμου.

	<p>Διανομή και επιλογή βιβλίων (10 λεπτά)</p> <p>Δραστηριότητα: Μοιράστε διαφορετικά επιστημονικά βιβλία σε κάθε μαθητή.</p> <p>Εργασία: Οι μαθητές επιλέγουν μια πρόταση ή ένα θέμα που σχετίζεται με έναν επιστημονικό νόμο ή αρχή.</p> <p>Καθοδήγηση: Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν πώς αυτός ο νόμος εξηγεί τα φυσικά φαινόμενα.</p> <p>Παρουσιάσεις μαθητών (20 λεπτά)</p> <p>Δραστηριότητα: Κάθε μαθητής διαβάζει στην τάξη την πρόταση ή το θέμα που έχει επιλέξει.</p> <p>Σημεία συζήτησης:</p> <p>Να εξηγήσουν το νόμο ή την αρχή με δικά τους λόγια.</p> <p>Συζητήστε την εφαρμογή του στην καθημερινή ζωή ή σε επιστημονικά πειράματα.</p> <p>Παραδείγματα προς εξέταση:</p> <p>Οι νόμοι του Νεύτωνα για την κίνηση Νόμος διατήρησης της ενέργειας Αρχές της θερμοδυναμικής</p> <p>Ομαδική συζήτηση: Ο ρόλος των νόμων στην επιστήμη (15 λεπτά)</p> <p>Σημεία συζήτησης:</p> <p>Πώς μας βοηθούν οι επιστημονικοί νόμοι να κατανοήσουμε τον κόσμο;</p> <p>Η σχέση μεταξύ πειραματικών συνθηκών και παρατηρούμενων αποτελεσμάτων.</p> <p>Η διασύνδεση των φυσικών φαινομένων και των επιστημονικών νόμων.</p> <p>Ερώτηση για προβληματισμό:</p> <p>"Κάθε χωριό πρέπει να έχει τον αρχηγό του, κάθε βελόνα πρέπει να έχει τον κατασκευαστή της και κάθε γράμμα πρέπει να γράφεται από κάποιον. Πώς,</p>
--	--

	<p>λοιπόν, μπορεί να υπάρξει ένα τόσο καλά οργανωμένο σύμπαν χωρίς κυβερνήτη;"</p> <p>Εργαστηριακή σύνδεση (15 λεπτά)</p> <p>Δραστηριότητα: Συνδέστε τη συζήτηση με πρόσφατα ή επερχόμενα εργαστηριακά πειράματα.</p> <p>Σημεία συζήτησης:</p> <p>Παρατήρηση των αποτελεσμάτων με βάση τις προετοιμασμένες συνθήκες.</p> <p>Κατανόηση του φυσικού κόσμου, του ανθρώπινου σώματος και των διατροφικών συστημάτων μέσω των επιστημονικών νόμων.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Δραστηριότητα: Σκεφτείτε τη διασύνδεση των επιστημονικών νόμων.</p> <p>Εργασία: Οι μαθητές γράφουν μια σύντομη παράγραφο για το πώς οι επιστημονικοί νόμοι βοηθούν στην εξήγηση του φυσικού κόσμου.</p> <p>Προτροπή: "Πώς οι επιστημονικοί νόμοι παρέχουν τάξη και κατανόηση στο σύμπαν;"</p> <p>Δραστηριότητα επέκτασης (προαιρετική)</p> <p>Δραστηριότητα: Δημιουργήστε μια οπτική αναπαράσταση (αφίσα ή ψηφιακή διαφάνεια) που να απεικονίζει έναν επιλεγμένο επιστημονικό νόμο και τις εφαρμογές του.</p> <p>Εργασία: Οι μαθητές μπορούν να παρουσιάσουν τις εικόνες τους στην επόμενη τάξη.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Έτσι, οι μαθητές ενημερώνονται ότι η θρησκεία σχετίζεται με τομείς όπως η φυσική, η χημεία και η βιολογία και ότι αυτοί οι επιστημονικοί κανόνες μας οδηγούν στις θρησκευτικές αλήθειες.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Η χρήση άλλων εγχειριδίων ή η παρακολούθηση βίντεο στο YouTube σχετικά με τη δομή του ανθρώπινου σώματος, τη δομή του ματιού, τη δομή της καρδιάς και των αγγείων ή την τροφική αλυσίδα και τον κύκλο του νερού μπορεί να βοηθήσει το θέμα.</p>

Αναπτύχθηκε από:	Gülveren Anadolu Lisesi
Σημειώσεις:	<p>Προσαρμόστε το χρονοδιάγραμμα κάθε δραστηριότητας ανάλογα με τις ανάγκες της τάξης.</p> <p>Διασφάλιση της πρόσβασης όλων των μαθητών σε σχετικό υλικό και πόρους.</p> <p>Ενθαρρύνετε την κριτική σκέψη και την ανοιχτή συζήτηση καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος.</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 9	
Όνομα:	Εξερεύνηση του Β' Παγκοσμίου Πολέμου (Ιστορία)
Βαθμός:	9η
Μάθημα:	Κατανόηση βασικών πτυχών του Β' Παγκοσμίου Πολέμου μέσω της τεχνολογίας
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος ενσωματώνει στοιχεία ιστορίας, τεχνολογίας και επικοινωνίας.
Διάρκεια μαθημάτων:	60 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα αποκτήσουν μια θεμελιώδη κατανόηση των βασικών γεγονότων και πτυχών του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.</p> <p>Οι μαθητές θα ασχοληθούν με την ιστορία μέσω της καθηλωτικής τεχνολογίας, συμπεριλαμβανομένης της Εικονικής Πραγματικότητας (VR) και της Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR).</p> <p>Οι μαθητές θα αλληλεπιδρούν με έναν εικονικό οδηγό με τεχνητή νοημοσύνη για να βελτιώσουν την εμπειρία μάθησης.</p>
Συνάφεια και σημασία:	Ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος είναι ένα κομβικό ιστορικό γεγονός που επηρέασε σημαντικά τον κόσμο. Η κατανόηση των βασικών πτυχών του είναι απαραίτητη για τον ιστορικό γραμματισμό και την κατανόηση των συνεπειών των παγκόσμιων συγκρούσεων.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	Εκθετικές τεχνικές TBAL - Εκμάθηση δραστηριοτήτων με βάση την τεχνολογία
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές σχετικά με τον τρόπο προετοιμασίας για το μάθημα, συμπεριλαμβανομένων τυχόν απαραίτητων προ-διαβάσεων, εργασιών ή προαπαιτούμενων μαθημάτων.
Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :	ακουστικά VR ή smartphones με δυνατότητα VR. Εφαρμογές AR (π.χ. ARKit, ARCore) σε smartphones ή tablets.

	<p>Λογισμικό εικονικού οδηγού με τεχνητή νοημοσύνη (π.χ. chatbot ή φωνητικός βοηθός).</p> <p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία:</p> <p>"Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος" του Sir Winston Churchill.</p> <p>"Το ημερολόγιο ενός νεαρού κοριτσιού" της Άννας Φρανκ.</p> <p>Περαιτέρω ανάγνωση και ηλεκτρονικές πηγές:</p> <p>Εμπειρία VR της Δουνκέρκης: 360 TIME (https://www.youtube.com/watch?v=zgdo7-RRjgo)</p> <p>Διαδραστικό μάθημα ιστορίας VR του Β' Παγκοσμίου Πολέμου στο Pointe du Hoc της Νορμανδίας στη Γαλλία (https://www.youtube.com/watch?v=Swdq6nQK9EA)</p> <p>Ζήστε τον βομβαρδισμό του Λονδίνου σε 360 VRRemembering Pearl Harbor VR: Ζήστε την ιστορία 360 Video TIME (https://www.youtube.com/watch?v=7fWNCUZjJ5Q)</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Εισαγωγή (5 λεπτά): Ξεκινήστε με μια σύντομη επισκόπηση του Β' Παγκοσμίου Πολέμου και της σημασίας του.</p> <p>Περιήγηση στην Εικονική Πραγματικότητα (15 λεπτά): Παρέχετε στους μαθητές ακουστικά εικονικής πραγματικότητας ή πρόσβαση σε μια περιήγηση εικονικής πραγματικότητας σε σημαντικές τοποθεσίες του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, όπως η παραλία της Νορμανδίας ή το στρατόπεδο συγκέντρωσης Άουσβιτς. Επιτρέψτε στους μαθητές να εξερευνήσουν και να αλληλεπιδράσουν με ιστορικά αντικείμενα σε ένα εικονικό περιβάλλον.</p> <p>Δραστηριότητα επαυξημένης πραγματικότητας (15 λεπτά): Οι μαθητές μπορούν να τοποθετήσουν φωτογραφίες και έγγραφα της εποχής του Β' Παγκοσμίου Πολέμου στο περιβάλλον τους. Για παράδειγμα, μπορούν να επικαλύψουν χάρτες που</p>

	<p>δείχνουν την εξέλιξη του πολέμου σε έναν τοίχο της τάξης.</p> <p>Εικονικός οδηγός με τεχνητή νοημοσύνη (10 λεπτά): Παρουσιάστε έναν εικονικό οδηγό με τεχνητή νοημοσύνη (φωνή ή chatbot) με τον οποίο οι μαθητές μπορούν να αλληλεπιδράσουν για να κάνουν ερωτήσεις σχετικά με τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Ο οδηγός τεχνητής νοημοσύνης μπορεί να δώσει απαντήσεις και να συμμετάσχει σε συζητήσεις σχετικές με το θέμα.</p> <p>Συζήτηση και προβληματισμός (10 λεπτά): Καθοδηγήστε μια συζήτηση στην τάξη όπου οι μαθητές μοιράζονται τις εμπειρίες τους από VR/AR και θέτουν ερωτήσεις στον οδηγό AI. Ενθαρρύνετε την κριτική σκέψη και τον αναστοχασμό σχετικά με αυτά που έμαθαν.</p> <p>Σύνοψη (5 λεπτά): Ολοκληρώστε το μάθημα συνοψίζοντας τα βασικά συμπεράσματα και τονίζοντας τη σημασία της κατανόησης της ιστορίας.</p>
Αξιολόγηση:	Κουίζ (Παράρτημα 1)
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Διασφαλίστε ότι το περιεχόμενο VR/AR είναι προσβάσιμο σε όλους τους μαθητές, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρίες.</p> <p>Προσφέρετε εναλλακτικές εργασίες για τους μαθητές που δεν έχουν πρόσβαση στην τεχνολογία VR/AR.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Προδοκιμάστε τα συστήματα VR/AR και AI για να διασφαλίσετε την ομαλή λειτουργία τους κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</p> <p>Ενθαρρύνετε τους μαθητές να θέτουν ερωτήσεις που προκαλούν προβληματισμό κατά την αλληλεπίδραση με τον οδηγό TN για την προώθηση της κριτικής σκέψης.</p>
Αναπτύχθηκε από:	COFAC.
Σημειώσεις:	

Παράρτημα 1

Κουίζ για τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο

Πότε άρχισε και πότε τελείωσε ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος;

- a) 1914-1918
- b) 1939-1945
- c) 1941-1945
- d) 1933-1941

Ποιες δύο μεγάλες συμμαχίες σχηματίστηκαν κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου;

- α) Άξονας και Σύμμαχοι
- β) Κεντρικές Δυνάμεις και Αντάντ
- γ) Τριπλή Συμμαχία και Τριπλή Αντάντ
- δ) NATO και Σύμφωνο της Βαρσοβίας

Ποιο γεγονός ώθησε τις Ηνωμένες Πολιτείες να εισέλθουν στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο;

- α) Η επίθεση στο Περλ Χάρμπορ
- β) Η μάχη του Στάλινγκραντ
- γ) Η εισβολή της D-Day
- δ) Η ρίψη της ατομικής βόμβας στη Χιροσίμα

Ποιος ήταν ο ηγέτης της ναζιστικής Γερμανίας κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου;

- α) Ουίνστον Τσόρτσιλ
- β) Ιωσήφ Στάλιν
- γ) Αδόλφος Χίτλερ
- δ) Μπενίτο Μουσολίνι

Τι ήταν το Ολοκαύτωμα;

- α) Μια στρατιωτική στρατηγική που χρησιμοποιήθηκε από τους Συμμάχους
- β) Η κωδική ονομασία για την εισβολή της D-Day
- γ) Η συστηματική γενοκτονία έξι εκατομμυρίων Εβραίων από τους Ναζί
- δ) Ένα μυστικό όπλο που αναπτύχθηκε από τις δυνάμεις του Άξονα

Ποια ήταν η σημασία της εισβολής της D-Day;

- α) Σηματοδότησε το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.
- β) Ήταν η μεγαλύτερη αμφίβια επίθεση στην ιστορία και άνοιξε ένα δυτικό μέτωπο εναντίον των δυνάμεων του Άξονα.
- γ) οδήγησε στην κατάληψη του Βερολίνου.
- δ) έλαβε χώρα στο θέατρο του πολέμου στον Ειρηνικό.

Ποια χώρα χωρίστηκε σε Ανατολική και Δυτική Γερμανία μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο;

- α) Γαλλία
- β) Ιταλία
- γ) Πολωνία
- δ) Γερμανία

Τι ήταν οι δίκες της Νυρεμβέργης;

- α) Μια σειρά από στρατιωτικές μάχες
- β) Ένα διεθνές δικαστήριο για τη δίωξη των ναζιστών εγκληματιών πολέμου
- γ) Διπλωματική διάσκεψη για τη διαπραγμάτευση των μεταπολεμικών συνόρων
- δ) Μια συνθήκη ειρήνης που υπογράφηκε στο τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

Ποιοι ήταν οι "Rosie the Riveters";

- α) Μια ομάδα γυναικών που εργάζονταν σε εργοστάσια κατά τη διάρκεια του πολέμου
- β) Ένα διάσημο συγκρότημα τζαζ κατά τη διάρκεια του πολέμου
- γ) Μια ομάδα νοσηλευτών που υπηρέτησαν στην πρώτη γραμμή του μετώπου
- δ) Ένα μυστικό κωδικό όνομα για τους συμμαχικούς κατασκόπους

Τι αντίκτυπο είχε ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος στον κόσμο;

- α) Οδήγησε στη διαίρεση της Γερμανίας.
- β) Είχε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία των Ηνωμένων Εθνών.
- γ) τερμάτισε τη Μεγάλη Ύφεση.
- δ) Δεν είχε μακροχρόνιες επιπτώσεις.

Κλειδί απάντησης: 1-b, 2-a, 3-a, 4-c, 5-c, 6-b, 7-d, 8-b, 9-a, 10-b

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 10	
Όνομα:	Εργαστήριο επίλυσης συγκρούσεων
Βαθμός:	9η
Μάθημα:	Κατανόηση και εφαρμογή στρατηγικών επίλυσης συγκρούσεων
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος ενσωματώνει στοιχεία κοινωνικών σπουδών, τεχνολογίας και επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
Διάρκεια μαθημάτων:	120 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να ορίσουν και να εξηγήσουν την έννοια της σύγκρουσης και της επίλυσης συγκρούσεων.</p> <p>Οι μαθητές θα κατανοήσουν τη σημασία της αποτελεσματικής επίλυσης συγκρούσεων στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους ζωή.</p> <p>Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία για να εξερευνήσουν και να εξασκηθούν σε στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων.</p> <p>Οι μαθητές θα βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένης της μη λεκτικής επικοινωνίας, για την επίλυση συγκρούσεων.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Η επίλυση συγκρούσεων είναι μια κρίσιμη δεξιότητα ζωής που βοηθά τα άτομα να διαχειρίζονται τις συγκρούσεις με εποικοδομητικό και ειρηνικό τρόπο.</p> <p>Έχει σχέση με τις καθημερινές αλληλεπιδράσεις των μαθητών και μπορεί να βελτιώσει τις σχέσεις τους και τη συνολική τους ευημερία.</p>
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Ενεργητική μάθηση με βάση την τεχνολογία: Ενεργοποίηση των μαθητών σε διαδραστικά ψηφιακά σενάρια που προσομοιώνουν συγκρούσεις της πραγματικής ζωής, ενισχύοντας τις δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων μέσω της τεχνολογίας.</p> <p>Μικτή μάθηση: Συνδυάζει παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας με ψηφιακό περιεχόμενο πολυμέσων για</p>

	<p>να διευκολύνει την κατανόηση των στρατηγικών επίλυσης συγκρούσεων, εξασφαλίζοντας ένα δυναμικό μαθησιακό περιβάλλον.</p> <p>Μάθηση με βάση το έργο: Επιτρέψτε στους μαθητές να εφαρμόσουν όσα έχουν μάθει αναπτύσσοντας έργα ή παρουσιάσεις που χρησιμοποιούν εργαλεία ΤΠΕ για να διερευνήσουν και να παρουσιάσουν αποτελεσματικά στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων.</p>
<p>Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:</p>	<p>Δάσκαλοι: εξοικειωθείτε με τις έννοιες επίλυσης συγκρούσεων και προετοιμάστε το ψηφιακό υλικό με λεζάντες για μαθητές με προβλήματα ακοής.</p> <p>Φοιτητές: Μαθητές: Δεν απαιτείται προ-διάβασμα.</p> <p>Διασφαλίστε ότι οι μαθητές με προβλήματα ακοής έχουν πρόσβαση σε βίντεο με λεζάντες και γραπτές οδηγίες.</p>
<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Φορητοί υπολογιστές ή τάμπλετ για ανάλυση και έρευνα σεναρίων.</p> <p>Προβολέας για παρουσίαση βίντεο με λεζάντες.</p> <p>Ψηφιακός πίνακας συζητήσεων για ομαδικές συζητήσεις.</p> <p>Ψηφιακή ρουμπρίκα για αξιολόγηση από ομοτίμους.</p> <p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία:</p> <p>Το εγχειρίδιο της επίλυσης συγκρούσεων</p> <p>Περαιτέρω ανάγνωση και ηλεκτρονικές πηγές:</p> <p>Τμήμα 6. Εκπαίδευση για την επίλυση συγκρούσεων</p> <p>Διαχείριση συγκρούσεων</p> <p>Ένας διαπραγματευτής ομήρων για το πώς να επιλύει τις συγκρούσεις Karleen Savage TEDxValparaisoUniversity</p> <p>Επίλυση συγκρούσεων</p> <p>Σύνδεση εκπαίδευσης για την επίλυση συγκρούσεων</p> <p>Διασκαλία της ανεκτικότητας - Πόροι επίλυσης συγκρούσεων</p>

	<p>Αναφορές:</p> <p>Διαχείριση συγκρούσεων</p> <p>Savage, K. (n.d.). <i>Ένας διαπραγματευτής ομήρων για τον τρόπο επίλυσης των συγκρούσεων</i>. TEDx Talk στο Πανεπιστήμιο Valparaiso. Διαθέσιμο στην πλατφόρμα TEDx.</p> <p>Επίλυση συγκρούσεων</p> <p>Σύνδεση εκπαίδευσης για την επίλυση συγκρούσεων. (n.d.). Ολοκληρωμένοι πόροι για την εκπαίδευση στην επίλυση συγκρούσεων. Διατίθεται μέσω της πλατφόρμας Conflict Resolution Education Connection.</p> <p>Διδασκαλία της ανεκτικότητας. (n.d.). <i>Πηγές επίλυσης συγκρούσεων</i>. Διαθέσιμο στην πλατφόρμα Teaching Tolerance.</p> <p>Το εγχειρίδιο της επίλυσης συγκρούσεων</p> <p>Deutsch, M., Coleman, P. T., & Marcus, E. C. (Eds.). (2011). <i>The handbook of conflict resolution: Theory and practice</i> (3η έκδοση). San Francisco, CA: Jossey-Bass.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Διαδραστική διάλεξη (15 λεπτά): Ξεκινήστε με μια διαδραστική διάλεξη με τη χρήση ψηφιακών διαφανειών για να παρουσιάσετε την έννοια της σύγκρουσης και της επίλυσης συγκρούσεων. Ενσωματώστε οπτικά στοιχεία και υπότιτλους για μαθητές με προβλήματα ακοής.</p> <p>Παρουσίαση βίντεο (20 λεπτά): Προβολή ενός βίντεο με λεζάντες που απεικονίζει τις συνήθεις συγκρούσεις και τον αντίκτυπο των διαφόρων στρατηγικών επίλυσης.</p> <p>Ανάλυση σεναρίων με βάση την τεχνολογία (30 λεπτά): Παρέχετε ταμπλέτες ή φορητούς υπολογιστές με διαδραστικά σενάρια συγκρούσεων για να αναλύσουν οι μαθητές και να επιλέξουν τις κατάλληλες λύσεις.</p>

	<p>Ομαδική συζήτηση (15 λεπτά): Οι μαθητές συζητούν τα ψηφίσματα που επέλεξαν σε μικρές ομάδες, χρησιμοποιώντας έναν ψηφιακό πίνακα συζητήσεων.</p> <p>Παιχνίδι ρόλων (20 λεπτά): Οι μαθητές συμμετέχουν σε ασκήσεις παιχνιδιού ρόλων όπου εξασκούνται σε τεχνικές επίλυσης συγκρούσεων. Χρησιμοποιήστε οπτικό υλικό και γραπτές οδηγίες για μαθητές με προβλήματα ακοής.</p> <p>Αναστοχασμός και παρουσίαση (20 λεπτά): Κάθε ομάδα δημιουργεί μια ψηφιακή παρουσίαση που συνοψίζει την εμπειρία του παιχνιδιού ρόλων και τις στρατηγικές που εφάρμοσε.</p> <p>Αξιολόγηση από ομότιμους (10 λεπτά): Οι ομάδες αξιολογούν η μία την παρουσίαση της άλλης χρησιμοποιώντας μια ψηφιακή ρουμπρίκα.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση: Χρησιμοποιήστε διαδικτυακά κουίζ ή έρευνες για να συγκεντρώσετε ανατροφοδότηση σχετικά με την κατανόηση των εννοιών επίλυσης συγκρούσεων από τους μαθητές.</p> <p>Συνοπτική αξιολόγηση: Αξιολογήστε τις ομαδικές παρουσιάσεις και τα παιχνίδια ρόλων με βάση το περιεχόμενο, τη σαφήνεια και την εφαρμογή στρατηγικών επίλυσης συγκρούσεων.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Βεβαιωθείτε ότι τα βίντεο έχουν λεζάντες και παρέχετε γραπτές οδηγίες για όλες τις δραστηριότητες.</p> <p>Αναθέστε ρόλους εντός των ομάδων για να διασφαλίσετε ότι οι μαθητές με προβλήματα ακοής θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν πλήρως.</p> <p>Παροχή πρόσθετων οπτικών βοηθημάτων και πόρων για μαθητές με προβλήματα ακοής.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά σε συζητήσεις και παιχνίδια ρόλων, δίνοντας έμφαση στη σημασία της μη λεκτικής επικοινωνίας.</p>

	Χρησιμοποιήστε οπτικές ενδείξεις, χειρονομίες και εκφράσεις του προσώπου για να βελτιώσετε την επικοινωνία με μαθητές με προβλήματα ακοής.
Αναπτύχθηκε από:	COFAC
Σημειώσεις:	

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 11	
Όνομα:	Αλφαβητισμός στην υγεία
Βαθμός:	10η
Μάθημα:	Κατανόηση και βελτίωση του υγειονομικού αλφαβητισμού
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος ενσωματώνει στοιχεία της αγωγής υγείας, της τεχνολογίας και των γλωσσικών τεχνών.
Διάρκεια μαθημάτων:	90 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να ορίσουν και να εξηγήσουν την έννοια του αλφαβητισμού στον τομέα της υγείας.</p> <p>Οι μαθητές θα κατανοήσουν τη σημασία του υγειονομικού αλφαβητισμού στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων για την υγεία.</p> <p>Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία για να ερευνήσουν και να δημιουργήσουν μια παρουσίαση για ένα θέμα σχετικό με την υγεία.</p> <p>Οι μαθητές θα βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες παρουσιάζοντας τα ευρήματά τους στην τάξη.</p>
Συνάφεια και σημασία:	Ο υγειονομικός αλφαβητισμός είναι μια κρίσιμη δεξιότητα για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με την υγεία του ατόμου. Στη σημερινή ψηφιακή εποχή, η ικανότητα πρόσβασης, κατανόησης και εφαρμογής των πληροφοριών για την υγεία είναι απαραίτητη για την προσωπική ευημερία.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Διαδραστική μάθηση: Ενεργοποίηση των μαθητών με παρουσιάσεις πολυμέσων και ψηφιακά εργαλεία για την ενίσχυση της κατανόησης των εννοιών του αλφαβητισμού στον τομέα της υγείας.</p> <p>Ομαδική εργασία: Οι μαθητές συνεργάζονται σε μικρές ομάδες για να ερευνήσουν και να παρουσιάσουν τα θέματα υγείας που τους έχουν ανατεθεί, προάγοντας την ομαδική εργασία και τις επικοινωνιακές δεξιότητες.</p>

	<p>Πρακτική εφαρμογή: Χρησιμοποιήστε παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων από τον πραγματικό κόσμο για να καταδείξετε τη σημασία του υγειονομικού αλφαριθμητισμού στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων για την υγεία.</p> <p>Ενσωμάτωση τεχνολογίας: Ενσωμάτωση διαφόρων ψηφιακών πόρων και εργαλείων για τη διευκόλυνση της έρευνας και της παρουσίασης, ενισχύοντας τον ψηφιακό γραμματισμό.</p>
<p>Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:</p>	<p>Δάσκαλοι: εξοικειωθείτε με τις έννοιες του γραμματισμού στην υγεία και προετοιμάστε το βίντεο και το ψηφιακό υλικό.</p> <p>Φοιτητές: Μαθητές: Δεν απαιτείται προ-διάβασμα. Απαιτούνται βασικές δεξιότητες χρήσης υπολογιστή.</p>
<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Φορητοί υπολογιστές ή ταμπλέτες για έρευνα και παρουσίαση.</p> <p>Προβολέας για παρουσίαση βίντεο.</p> <p>Πίνακας ή ψηφιακή οθόνη για συζήτηση στην τάξη.</p> <p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία:</p> <p>Αλφαριθμητισμός στην υγεία: Συνταγή για τον τερματισμό της σύγχυσης.</p> <p>Περαιτέρω ανάγνωση και ηλεκτρονικές πηγές:</p> <p>Δικτυακός τόπος του CDC για τον αλφαριθμητισμό στην υγεία: https://www.cdc.gov/healthliteracy/index.html</p> <p>Πληροφορίες για την υγεία MedlinePlus: https://medlineplus.gov/</p> <p>Αλφαριθμητισμός στην υγεία - Τι μπορείτε να κάνετε;</p> <p>Τι είναι ο Αλφαριθμητισμός στην Υγεία & πώς μετριέται; (Επικοινωνία Υγείας)</p> <p>Αναφορές:</p> <p>Αλφαριθμητισμός στην υγεία: Συνταγή για τον τερματισμό της σύγχυσης</p>

	<p>Ινστιτούτο Ιατρικής. (2004). <i>Αλφαβητισμός στην υγεία: Συνταγή για τον τερματισμό της σύγχυσης</i>. Ουάσιγκτον, DC: The National Academies Press.</p> <p>Περαιτέρω ανάγνωση και ηλεκτρονικές πηγές:</p> <p>Κέντρα Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων (CDC). (n.d.). <i>Δικτυακός τόπος για τον αλφαβητισμό στην υγεία</i>. Διαθέσιμος στη διεύθυνση https://www.cdc.gov/healthliteracy/index.html</p> <p>MedlinePlus. (n.d.). <i>Πληροφορίες για την υγεία</i>. Διαθέσιμο στη διεύθυνση https://medlineplus.gov/</p> <p>Υπουργείο Υγείας και Ανθρωπίνων Υπηρεσιών των ΗΠΑ. (n.d.). <i>Αλφαβητισμός στην υγεία - Τι μπορείτε να κάνετε; Διαθέσιμο στην πλατφόρμα Health.gov</i>.</p> <p>Εθνικά Ινστιτούτα Υγείας. (n.d.). <i>Τι είναι ο αλφαβητισμός στην υγεία & πώς μετριέται; (Επικοινωνία για την υγεία)</i>. Διαθέσιμο στην πλατφόρμα NIH Health Communication.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Συζήτηση στην τάξη (10 λεπτά): Ξεκινήστε με μια συζήτηση στην τάξη σχετικά με το τι σημαίνει αλφαβητισμός στην υγεία και γιατί είναι σημαντικός. Χρησιμοποιήστε ψηφιακές διαφάνειες για να διευκολύνετε τη συζήτηση.</p> <p>Παρουσίαση βίντεο (10 λεπτά): Προβολή σύντομου βίντεο σχετικά με τη σημασία του αλφαβητισμού στην υγεία και τον αντίκτυπό του στην καθημερινή ζωή.</p> <p>Έρευνα με βάση την τεχνολογία (25 λεπτά): Δώστε στους μαθητές φορητούς υπολογιστές ή τάμπλετ για να εξερευνήσουν ιστοσελίδες σχετικές με την υγεία και να συλλέξουν πληροφορίες για ένα συγκεκριμένο θέμα υγείας.</p> <p>Προετοιμασία παρουσίασης (20 λεπτά): Οι μαθητές θα προετοιμάσουν σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες μια σύντομη παρουσίαση που θα συνοψίζει τα ευρήματά</p>

	<p>τους χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία (π.χ. PowerPoint, Google Slides).</p> <p>Παρουσίαση (10 λεπτά ανά ομάδα): Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματά της στην τάξη χρησιμοποιώντας την τεχνολογία. Ενθαρρύνετε ερωτήσεις και συζητήσεις μετά από κάθε παρουσίαση.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Αυτοαξιολόγηση: ζητήστε από τους μαθητές να αναστοχαστούν την απόδοσή τους.</p> <p>Διαμορφωτική αξιολόγηση: Χρησιμοποιήστε διαδικτυακά κουίζ ή δημοσκοπήσεις για να μετρήσετε την κατανόηση των εννοιών του γραμματισμού υγείας από τους μαθητές κατά τη διάρκεια της συζήτησης στην τάξη. (βλ. συνημμένο)</p> <p>Συνοπτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση των ομαδικών παρουσιάσεων με βάση το περιεχόμενο, τη σαφήνεια και τη χρήση της τεχνολογίας. (βλ. συνημμένο)</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Παροχή πρόσθετης υποστήριξης ή εναλλακτικών εργασιών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.</p> <p>Ενθαρρύνετε τη συνεργασία μεταξύ ομοτίμων για την υποστήριξη μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά στυλ.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Χρησιμοποιήστε διαδραστικές διαδικτυακές πλατφόρμες για τη συζήτηση στην τάξη, ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά (π.χ. kahoot!, Padlet).</p> <p>Αναθέστε ρόλους εντός των ομάδων (ερευνητής, παρουσιαστής, χρονομέτρης) για να εξασφαλίσετε ισότιμη συμμετοχή.</p>
Αναπτύχθηκε από:	COFAC
Σημειώσεις:	<p>Αυτό το σχέδιο μαθήματος προωθεί την ενεργητική μάθηση μέσω της τεχνολογίας, ενισχύοντας τις δεξιότητες υγειονομικού αλφαριθμητισμού και την κριτική σκέψη των μαθητών της 10ης τάξης. Προσαρμόστε το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών σας και τους διαθέσιμους τεχνολογικούς πόρους.</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 12	
Όνομα:	Φως και σκιά στη ζωγραφική
Βαθμός:	10η τάξη
Μάθημα:	Τέχνες και Δράμα
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Επικοινωνία, Κοινωνικές Επιστήμες, Ιστορία
Διάρκεια μαθημάτων:	120 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τις έννοιες του φωτός και της σκιάς στους πίνακες ζωγραφικής.</p> <p>Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν πώς το φως και η σκιά χρησιμοποιούνται για να δημιουργήσουν βάθος, διάθεση και δράμα στους πίνακες.</p> <p>Θα αναγνωρίσουν διάφορες τεχνικές που χρησιμοποιούν ορισμένοι καλλιτέχνες για να αποδώσουν το φως και τη σκιά.</p> <p>Οι μαθητές θα αναλύσουν και θα συζητήσουν την επίδραση του φωτός και της σκιάς σε διάσημα έργα τέχνης.</p> <p>Οι μαθητές θα αξιοποιήσουν την τεχνολογία για να εξερευνήσουν εικονικά μουσεία και να ανακαλύψουν διάσημους πίνακες ζωγραφικής με αριστοτεχνική χρήση του φωτός και της σκιάς.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Η κατανόηση της χρήσης του φωτός και της σκιάς στην τέχνη ενισχύει τις καλλιτεχνικές δεξιότητες και την οπτική αντίληψη των μαθητών. Με την ενσωμάτωση της τεχνολογίας, αυτό το μάθημα προάγει επίσης την κριτική σκέψη και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων.</p>
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Οπτική παρουσίαση</p> <p>Εικονική εξερεύνηση μουσείων</p> <p>Έρευνα με βάση την τεχνολογία</p> <p>Ομαδική συζήτηση</p> <p>Δημιουργική εφαρμογή</p> <p>Παρουσίαση</p> <p>Αξιολόγηση από ομότιμους</p>

<p>Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:</p>	<p>Δάσκαλος: Η παρουσίαση των έργων τέχνης προετοιμάζεται εκ των προτέρων από τον εκπαιδευτικό και ολοκληρώνεται η απαραίτητη προετοιμασία.</p> <p>Φοιτητές: Μαθητές: Οι μαθητές φροντίζουν να έχουν μαζί τους τον απαραίτητο εξοπλισμό και τα απαραίτητα υλικά.</p>
<p>Υλικό μαθημάτων, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι:</p>	<p>Πίνακας ή προβολέας</p> <p>Μαρκαδόροι, στυλό, υλικά ζωγραφικής.</p> <p>Φορητοί υπολογιστές / tablet για πρόσβαση σε ένα εικονικό μουσείο (Google Arts & Culture https://artsandculture.google.com/)</p> <p>Πρόσθετο υλικό: Caravaggio: https://youtu.be/R1lcb_7gj5k?si=8HLMγwKVG9Y_Ogwg</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Εισαγωγή (20 λεπτά): Ο δάσκαλος ξεκινά με την προβολή της προβολής διαφανειών με διάσημους πίνακες που χρησιμοποιούν αποτελεσματικά το φως και τη σκιά (Η κλήση του Αγίου Ματθαίου από τον Καραβάτζιο, Η νυχτερινή σκοπιά από τον Ρέμπραντ κ.ά.) και στη συνέχεια ζητά από τους μαθητές να μοιραστούν τις παρατηρήσεις τους και να συζητήσουν πώς το φως και η σκιά συμβάλλουν στο συνολικό αποτέλεσμα κάθε έργου τέχνης. Ο δάσκαλος παρουσιάζει τις βασικές έννοιες και εξηγεί πώς οι καλλιτέχνες τις χρησιμοποιούν για να δημιουργήσουν βάθος και αντίθεση.</p> <p>Εικονικό Μουσείο (20 λεπτά): Ο δάσκαλος χωρίζει την τάξη σε ομάδες και τους αναθέτει έναν συγκεκριμένο καλλιτέχνη γνωστό για τη χρήση του φωτός και της σκιάς (Ρέμπραντ, Καραβάτζιο, Βερμέερ, Γκόγια, κ.λπ.). Ο δάσκαλος δίνει στους μαθητές λίγο χρόνο για να εξερευνήσουν το εικονικό μουσείο της Google arts and Culture (https://artsandculture.google.com/) και να αναζητήσουν τους διάσημους πίνακες του καλλιτέχνη που τους έχει ανατεθεί. Ο δάσκαλος ζητά από κάθε ομάδα να επιλέξει τρεις πίνακες και να αναλύσει τη χρήση του φωτός.</p>

	<p>Ομαδική συζήτηση (20 λεπτά): Ο δάσκαλος συγκεντρώνει ξανά την τάξη και τους ζητά να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους από την εικονική περιήγηση. Ο δάσκαλος διευκολύνει τη συζήτηση με τις ερωτήσεις του οδηγού και ενθαρρύνει τους μαθητές να συγκρίνουν τη χρήση του φωτός σε διαφορετικά καλλιτεχνικά στυλ.</p> <p>Δημιουργική εφαρμογή (45 λεπτά): Ο δάσκαλος ζητά από τους μαθητές να δημιουργήσουν τους δικούς τους πίνακες που εστιάζουν στη χρήση του φωτός και της σκιάς. Ο δάσκαλος τους ενθαρρύνει να πειραματιστούν με διάφορες τεχνικές που έμαθαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</p> <p>Συμπέρασμα (20 λεπτά): Ο δάσκαλος ζητά από τους μαθητές να μοιραστούν τα έργα τους με την τάξη και να συζητήσουν τις δημιουργικές τους επιλογές σχετικά με το φως και τη σκιά. Παρέχεται εποικοδομητική ανατροφοδότηση από τον εκπαιδευτικό και τους συμμαθητές του για τη βελτίωση του κάθε μαθητή.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση: Ο εκπαιδευτικός αξιολογεί τη συμμετοχή στη συζήτηση στην τάξη, την εφαρμογή των τεχνικών στα έργα των μαθητών.</p> <p>Συνοπτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση: Ο δάσκαλος αξιολογεί το τελικό έργο των μαθητών και την παρουσίασή τους.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Για τους μαθητές που χρειάζονται πρόσθετη υποστήριξη, δώστε τους συγκεκριμένα παραδείγματα τεχνικών και καθοδηγούμενη εξάσκηση.</p> <p>Για τους προχωρημένους μαθητές, ενθαρρύνετέ τους να αναλύσουν τη χρήση του φωτός και της σκιάς σε πιο σύνθετα έργα τέχνης και να ερευνήσουν τις θεωρητικές πτυχές του chiaroscuro και άλλων τεχνικών.</p>

	<p>Προσφέρετε στους μαθητές τη δυνατότητα να δημιουργήσουν το δικό τους έργο τέχνης σε ένα διαφορετικό μέσο, όπως η φωτογραφία ή η ψηφιακή τέχνη, που εξακολουθεί να εστιάζει στην έννοια του φωτός και της σκιάς.</p>
<p>Συμβουλές και αμυχές:</p>	<p>Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στις συζητήσεις και στη δημιουργική εφαρμογή.</p> <p>Χρησιμοποιήστε διάφορα έργα τέχνης για να εξηγήσετε τις τεχνικές και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο φως και τη σκιά.</p> <p>Ο δάσκαλος μπορεί να χρησιμοποιήσει το πρόσθετο βίντεο για να επεκτείνει το μάθημα ή ως εργασία για την ανάλυση ορισμένων τεχνικών.</p>
<p>Αναπτύχθηκε από:</p>	<p>Η Διοίκηση της Κωνσταντινούπολης (GOI)</p>
<p>Σημειώσεις:</p>	

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 13	
Όνομα:	Σχήματα και κινήσεις του πλανήτη Γη
Βαθμός:	9η
Μάθημα:	Φυσικές Επιστήμες
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Επιστήμη, Γεωγραφία, Γεωμετρία
Διάρκεια μαθημάτων:	60 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα κατανοήσουν την έννοια της σφαιρικότητας της Γης και τις αποδείξεις της.</p> <p>Οι μαθητές θα εξερευνήσουν τις διάφορες περιστροφικές και τροχιακές κινήσεις της Γης.</p> <p>Οι μαθητές θα μάθουν πώς αυτές οι κινήσεις επηρεάζουν την καθημερινή μας ζωή και τα φυσικά φαινόμενα.</p>
Συνάφεια και σημασία:	Αυτό το μάθημα παρέχει στους μαθητές την ευκαιρία να αποκτήσουν θεμελιώδεις επιστημονικές γνώσεις και να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Οπτική παρουσίαση:</p> <p>Διαδραστική επίδειξη</p> <p>Πρακτική δραστηριότητα:</p> <p>Συζήτηση</p> <p>Συνεργατική μάθηση</p>
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Δάσκαλος: Δάσκαλος προετοιμάζει μια παρουσίαση με σχετικές εικόνες που απεικονίζουν το σχήμα και τις κινήσεις της Γης. Εξερευνά και εξοικειώνεται με εικονικά εργαλεία και ιστότοπους όπως το Google Earth, το Eyes της NASA. Φροντίζει να είναι έτοιμα τα απαραίτητα υλικά για την πρακτική δραστηριότητα.
Υλικό μαθημάτων, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι:	Φορητοί υπολογιστές/ταμπλέτες με σύνδεση στο διαδίκτυο για την οπτικοποίηση.
Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):	Εισαγωγή (15 λεπτά): Ο δάσκαλος ξεκινά ρωτώντας τους μαθητές τι γνωρίζουν ήδη για το σχήμα και τις κινήσεις της Γης και στη συνέχεια εισάγει την έννοια της σφαιρικότητας της Γης και παρέχει στοιχεία που την υποστηρίζουν. Ο δάσκαλος συζητά εν συντομία

	<p>τους διαφορετικούς τύπους κινήσεων που υφίσταται η Γη.</p> <p>Οπτική παρουσίαση και εξερεύνηση (15 λεπτά): Ο δάσκαλος παρουσιάζει μια παρουσίαση διαφανειών που απεικονίζει το σχήμα, την περιστροφή και την επανάσταση της Γης και στη συνέχεια χρησιμοποιεί το Μάτι της NASA (https://eyes.nasa.gov/) για να επιτρέψει στους μαθητές να εξερευνήσουν την υδρόγειο σφαίρα της Γης, να παρατηρήσουν την περιστροφή και την επανάστασή της σε πραγματικό χρόνο και να παρακολουθήσουν φυσικά φαινόμενα όπως η μέρα και η νύχτα.</p> <p>Πρακτική δραστηριότητα (15 λεπτά): Ο δάσκαλος χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες και παρέχει σε κάθε ομάδα μια υδρόγειο σφαίρα και έναν φακό και στη συνέχεια τους καθοδηγεί σε μια πρακτική δραστηριότητα χρησιμοποιώντας την υδρόγειο σφαίρα και τον φακό για να καταδείξει την περιστροφή της Γης και τον αντίκτυπό της στην ημέρα και τη νύχτα.</p> <p>Καθοδηγούμενη συζήτηση (10 λεπτά): Ο δάσκαλος διευκολύνει μια συζήτηση στην τάξη για να απαντήσει στις ερωτήσεις των μαθητών και να ενισχύσει τις βασικές έννοιες και ενθαρρύνει τους μαθητές να μοιραστούν τις παρατηρήσεις και τις γνώσεις τους από την πρακτική δραστηριότητα.</p> <p>Συμπέρασμα (5 λεπτά): Ο δάσκαλος συνοψίζει τα βασικά συμπεράσματα και ενθαρρύνει τους μαθητές να συνεχίσουν να εξερευνούν τις κινήσεις της Γης μέσω περαιτέρω έρευνας και παρατήρησης.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση: Ο δάσκαλος αξιολογεί τη συμμετοχή στη συζήτηση στην τάξη, την παρατήρηση και την πρακτική δραστηριότητα.</p> <p>Συνοπτική αξιολόγηση: Ο δάσκαλος αξιολογεί την τελική κατανόηση των μαθητών μέσω συζητήσεων.</p>

<p>Προσαρμογή και προσαρμογή</p>	<p>Ο δάσκαλος θα πρέπει να χρησιμοποιεί λεπτομερείς ηχητικές περιγραφές για τους μαθητές με προβλήματα όρασης.</p> <p>Ο δάσκαλος πρέπει να χρησιμοποιεί μεταγραφές για τους μαθητές με προβλήματα ακοής.</p> <p>Ο δάσκαλος πρέπει να αποφεύγει τις πολύπλοκες δομές και να παρέχει σαφείς οδηγίες για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.</p>
<p>Συμβουλές και αμυχές:</p>	<p>Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συμμετάσχουν στη συζήτηση και να εκφραστούν.</p> <p>Χρήση διαφορετικών εικονικών εργαλείων ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών και το μαθησιακό τους στυλ.</p>
<p>Αναπτύχθηκε από:</p>	<p>Η Διοίκηση της Κωνσταντινούπολης (GOI)</p>
<p>Σημειώσεις:</p>	

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 14	
Όνομα:	Ψυχική υγεία: Μύθοι και γεγονότα
Βαθμός:	9 th Βαθμός
Μάθημα:	Κοινωνικές επιστήμες
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Ψυχική υγεία και ψυχολογία
Διάρκεια μαθημάτων:	90 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα κατανοήσουν την έννοια της ψυχικής υγείας, θα διακρίνουν τα γεγονότα από τους μύθους σχετικά με τις διαταραχές της ψυχικής υγείας.
Συνάφεια και σημασία:	Η υποστήριξη της ψυχικής υγείας των νέων είναι ζωτικής σημασίας για την προώθηση της κατανόησης, την καταπολέμηση του στίγματος και την ενδυνάμωση των νέων ώστε να αναλάβουν την ευθύνη για την ψυχική τους υγεία και ευημερία.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	Οδηγίες Καταιγισμός ιδεών Ομαδική συζήτηση Συνεργατική μάθηση Μάθηση βασισμένη σε έργα
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Δάσκαλος: Ο εκπαιδευτικός εξοικειώνεται με τα απαραίτητα ψηφιακά εργαλεία και τις έννοιες της ψυχικής υγείας και του στίγματος. Προετοιμάζονται εκ των προτέρων φυλλάδια με τους μύθους και τα γεγονότα που αφορούν την ψυχική υγεία.
Υλικό μαθημάτων, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι:	Προβολέας / Έξυπνος πίνακας Μαρκαδόροι και στυλό Φορητοί υπολογιστές και tablet Ενημερωτικά φυλλάδια με μύθους και γεγονότα για την ψυχική υγεία
Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):	Εισαγωγή (20 λεπτά): Ο εκπαιδευτικός ξεκινά ρωτώντας τους μαθητές τι γνωρίζουν για την ψυχική υγεία και το στίγμα και στη συνέχεια παρέχει μια σύντομη επισκόπηση της ψυχικής υγείας και των

	<p>κοινών διαταραχών και εισάγει την έννοια του στίγματος.</p> <p>Δραστηριότητα ζεύγους (20 λεπτά): Ο δάσκαλος χωρίζει τους μαθητές σε ζευγάρια και μοιράζει το φυλλάδιο με τους μύθους και τα γεγονότα για την ψυχική υγεία. Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να διαβάσουν τις δηλώσεις και να τις κατηγοριοποιήσουν ως μύθους ή γεγονότα και τους ενθαρρύνει να συζητήσουν και να παραθέσουν στοιχεία για να υποστηρίξουν τις απαντήσεις τους.</p> <p>Ομαδική συζήτηση (20 λεπτά): Ο δάσκαλος ζητά από τους μαθητές να κάνουν καταϊγισμό ιδεών σχετικά με τις αρνητικές επιπτώσεις του στίγματος της ψυχικής υγείας στα άτομα και τις κοινότητες. Στη συνέχεια τους ζητά να μοιραστούν τις απαντήσεις τους στο Padlet (https://padlet.com/) με τους συμμαθητές τους. Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να κάνουν ξανά καταϊγισμό ιδεών για να βρουν στρατηγικές για να ξεπεράσουν κάθε στίγμα και αντίκτυπο στο Padlet και τους ενθαρρύνει να σκεφτούν ατομικές και συλλογικές δράσεις που μπορούν να κάνουν.</p> <p>Ψηφιακή εκστρατεία για το στίγμα της ψυχικής υγείας (30 λεπτά): Στη συνέχεια, κάθε ομάδα παρουσιάζει την εκστρατεία της και εξηγεί το σκεπτικό και την ομάδα-στόχο της.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση: Ο δάσκαλος αξιολογεί τους μαθητές από τη συμμετοχή τους στις ομαδικές συζητήσεις και δραστηριότητες.</p> <p>Συνοπτική αξιολόγηση: Δάσκαλος αξιολογεί τις παρουσιάσεις των ψηφιακών εκστρατειών.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Ο δάσκαλος πρέπει να προσαρμόζει το επίπεδο των οδηγιών και των εξηγήσεων για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.</p>

	<p>Ο δάσκαλος πρέπει να χρησιμοποιεί οπτικές παρουσιάσεις/γραπτές οδηγίες για τους μαθητές με προβλήματα όρασης.</p> <p>Ο δάσκαλος πρέπει να χρησιμοποιεί ηχητικές περιγραφές, εξηγήσεις και οδηγίες για τους μαθητές με προβλήματα ακοής.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συμμετάσχουν στη συζήτηση και να εκφραστούν.
Αναπτύχθηκε από:	Η Διοίκηση της Κωνσταντινούπολης (GOI)
Σημειώσεις:	

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 15	
Όνομα:	Εξερευνώντας τις ρήτρες "αν" μέσω της ψηφιακής αφήγησης
Βαθμός:	11
Μάθημα:	Αγγλικά
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Φιλοσοφία: Διερεύνηση της έννοιας των επιθυμιών και των επιπτώσεών τους στη λήψη αποφάσεων. Ψυχολογία: Κατανόηση της ψυχολογίας πίσω από τις επιθυμίες και τις προσδοκίες.
Διάρκεια μαθημάτων:	110 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	Να κατανοούν και να εφαρμόζουν διάφορους τύπους ρητρών "αν" σε διάφορα πλαίσια. Εξερευνήστε την έννοια των επιθυμιών και των υποθετικών σεναρίων. Βελτίωση της κριτικής σκέψης και των δεξιοτήτων δημιουργικής γραφής.
Συνάφεια και σημασία:	Γλωσσικές δεξιότητες: είναι ζωτικής σημασίας για την έκφραση συνθηκών και υποθετικών καταστάσεων στα Αγγλικά. Δημιουργική έκφραση: Ενθαρρύνει τη φανταστική σκέψη και τη διατύπωση επιθυμιών και δυνατοτήτων. Λήψη αποφάσεων: Η κατανόηση των δηλώσεων υπό όρους βοηθά στη λογική σκέψη και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	Αναποδογυρισμένη τάξη: Αν' πριν από την τάξη. Συνεργατικά έργα: Ομαδικές δραστηριότητες που περιλαμβάνουν τη δημιουργία υποθετικών σεναρίων. Διαδραστικά κουίζ και παιχνίδια: Αν'.
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Φοιτητές: Μαθητές: Βασική κατανόηση των δομών της αγγλικής γραμματικής. Δάσκαλος: Δημιουργία ψηφιακών πλατφορμών και συγκέντρωση πολυμεσικών πόρων.

<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Εκπαιδευτικοί ιστότοποι: Αν'. Ηλεκτρονικά βιβλία και διαδικτυακά άρθρα: Σχετικά με το θέμα των επιθυμιών και της λήψης αποφάσεων. Βίντεο/Podcasts: Διερεύνηση της φύσης των ευχών σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε 15 λεπτά):</p>	<p>. Εισαγωγή στις προτάσεις 'Αν' (10 λεπτά) Στόχος: Παρουσιάστε τους διάφορους τύπους προτάσεων "αν" και τη χρήση τους για την έκφραση επιθυμιών και υποθετικών σεναρίων. Δραστηριότητα: Αν' (Τύπος 0, Τύπος 1, Τύπος 2 και Τύπος 3). Υλικά: Αν'. Ψηφιακή αφήγηση (20 λεπτά) Στόχος: Δημιουργία ψηφιακών ιστοριών ή ιστολογίων που ενσωματώνουν ρήτρες "Αν" για να περιγράψουν επιθυμίες. Δραστηριότητα: Οι μαθητές κάνουν καταιγισμό ιδεών για ιστορίες ή ιστολόγια. Χρησιμοποιήστε ψηφιακά εργαλεία (π.χ. πλατφόρμες ιστολογίου, εφαρμογές ψηφιακής αφήγησης) για να δημιουργήσετε ιστορίες. Δώστε έμφαση στη χρήση των ρητρών "αν" για να εκφράσετε επιθυμίες και υποθετικές καταστάσεις. Υλικά: ψηφιακές πλατφόρμες αφήγησης (π.χ. Storybird, Blogger). Διαδικτυακά φόρουμ συζητήσεων (20 λεπτά) Στόχος: Διευκόλυνση των συζητήσεων σχετικά με τον αντίκτυπο των επιθυμιών στη λήψη αποφάσεων. Δραστηριότητα: Οι μαθητές συμμετέχουν σε ένα διαδικτυακό φόρουμ συζητήσεων (π.χ. Google Classroom, Edmodo). Συζητήστε θέματα όπως "Πώς οι επιθυμίες επηρεάζουν τις επιλογές μας;" και "Μπορούν οι</p>

	<p>επιθυμίες να διαμορφώσουν την πραγματικότητά μας;"</p> <p>Ενθαρρύνετε τη χρήση ρητρών "Αν" στα επιχειρήματα.</p> <p>Υλικά: Πρόσβαση σε διαδικτυακές πλατφόρμες συζήτησης.</p> <p>Δημιουργία σεναρίων (25 λεπτά)</p> <p>Στόχος: Χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία υποθετικών σεναρίων με τη χρήση διαφορετικών τύπων ρητρών "Αν".</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Οι μαθητές εργάζονται σε ζεύγη ή μικρές ομάδες.</p> <p>Χρήση ψηφιακών εργαλείων (π.χ. λογισμικό χαρτογράφησης μυαλού, διαδραστικοί πίνακες) για τη δημιουργία σεναρίων.</p> <p>Επικεντρωθείτε στη διαμόρφωση σεναρίων που χρησιμοποιούν ρήτρες τύπου 0, τύπου 1, τύπου 2 και τύπου 3 "Εάν".</p> <p>Υλικά: MindMeister), εφαρμογές διαδραστικού πίνακα.</p> <p>Συζητήσεις στην εικονική τάξη (20 λεπτά)</p> <p>Στόχος: Να συζητήσετε τις φιλοσοφικές και ψυχολογικές πτυχές των επιθυμιών.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Διοργανώστε μια εικονική συνεδρία συζήτησης.</p> <p>Αναθέστε ρόλους (π.χ. υπέρμαχος, αντίπαλος, συντονιστής).</p> <p>Συζητήστε θέματα όπως "Οι επιθυμίες αποτελούν αντανάκλαση των βαθύτερων επιθυμιών μας;" ή "Οι ανεκπλήρωτες επιθυμίες επηρεάζουν την ψυχολογική μας ευημερία;".</p> <p>Ενθαρρύνετε την κριτική σκέψη και τη χρήση των ρητρών "Αν".</p> <p>Υλικά: Εργαλεία τηλεδιάσκεψης (π.χ. Zoom, Microsoft Teams).</p>
--	--

Αξιολόγηση:	<p>Αναστοχασμός και συμπέρασμα (15 λεπτά)</p> <p>Στόχος: Αναστοχασμός σχετικά με τη χρήση των ρητρών "Αν" και τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τις δραστηριότητες.</p> <p>Οι μαθητές γράφουν έναν σύντομο προβληματισμό ή μια καταχώρηση στο ημερολόγιο σχετικά με όσα έμαθαν.</p> <p>Μοιραστείτε τα βασικά συμπεράσματα και συζητήστε πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι ρήτρες "Αν" σε πραγματικές συνθήκες.</p> <p>Υλικά: Στυλό.</p> <p>Αξιολόγηση</p> <p>Στόχος: Αξιολόγηση της κατανόησης και της εφαρμογής των ρητρών "Αν".</p> <p>Μέθοδοι:</p> <p>Επανεξέταση ψηφιακών ιστοριών ή ιστολογίων για τη σωστή χρήση των ρητρών "Αν".</p> <p>Συμμετοχή σε διαδικτυακά φόρουμ και συζητήσεις.</p> <p>Ποιότητα των σεναρίων που κατασκευάζονται με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.</p> <p>Υλικά: Ρουμπρίκες για την αφήγηση ιστοριών, τη συμμετοχή στη συζήτηση και τη δημιουργία σεναρίων.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Πλατφόρμες προσαρμοστικής μάθησης: Για μαθητές που χρειάζονται επιπλέον γραμματική υποστήριξη.</p> <p>Επιλογές πολυμέσων: Ενσωματώστε διάφορους τύπους πολυμέσων για διαφορετικά στυλ μάθησης.</p> <p>Εργαλεία γλώσσας: Διαδικτυακά λεξικά και εργαλεία διόρθωσης γραμματικής για βοήθεια.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Εφαρμογή στην πραγματική ζωή: Συσχετίστε τις ρήτρες "Αν" με αποφάσεις και γεγονότα της πραγματικής ζωής.</p> <p>Διαδραστική μάθηση: Ενσωματώστε παιχνίδια που απαιτούν τη χρήση των προτάσεων "Αν".</p>

	<p>Συμβουλές τεχνολογίας: Μοιραστείτε τακτικά χρήσιμα ψηφιακά εργαλεία και πηγές για την εκμάθηση της γραμματικής.</p> <p>Πίνακες συζητήσεων: Για συνεχείς συζητήσεις εκτός των ωρών διδασκαλίας.</p> <p>Συμβουλές τεχνολογίας: Μοιραστείτε τακτικά συμβουλές για την αποτελεσματική χρήση ψηφιακών εργαλείων.</p>
Αναπτύχθηκε από:	Gülveren Anadolu Lisesi
Σημειώσεις:	<p>Προσαρμόστε τη διάρκεια κάθε δραστηριότητας ανάλογα με τις ανάγκες της τάξης και τα επίπεδα δέσμευσης.</p> <p>Διασφάλιση της πρόσβασης όλων των μαθητών στα απαραίτητα ψηφιακά εργαλεία και πόρους.</p> <p>Παροχή πρόσθετης υποστήριξης ή πόρων για μαθητές που δεν είναι εξοικειωμένοι με τις ψηφιακές πλατφόρμες.</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 16	
Όνομα:	Εξερευνώντας την ιστορία πτήσεων μιας ανθρωπότητας στην Κωνσταντινούπολη μέσω διαδραστικής τεχνολογίας
Βαθμός:	11. Βαθμός
Μάθημα:	Ιστορία
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος ενσωματώνει στοιχεία από τα Αγγλικά, την Τεχνολογία και την Ιστορία.
Διάρκεια μαθημάτων:	90 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να,</p> <ul style="list-style-type: none"> -εξερευνήστε τη σημασία του πύργου του Γαλατά για την ιστορία της πτήσης. -αναζήτηση πληροφοριών με τη χρήση vlogs, podcasts και άλλων εφαρμογών. -να βελτιώσουν τις δεξιότητες ακρόασης, γραφής και επικοινωνίας, τις δεξιότητες αναζήτησης και χρήσης της τεχνολογίας. -να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους στη χρήση της τεχνολογίας ως πηγή ή εργαλείο.
Συνάφεια και σημασία:	Το μάθημα της ιστορίας είναι ένα μάθημα όπου η αφηρημένη μάθηση βρίσκεται στο προσκήνιο. Είναι σημαντικό να χρησιμοποιείται η τεχνολογία για την καλύτερη κατανόηση των ιστορικών γεγονότων.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Ενεργητική μάθηση με βάση την τεχνολογία Οι δραστηριότητες αυτές προωθούν την ενεργό συμμετοχή και κατανόηση και παρέχουν στους μαθητές ευκαιρίες να χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία για να εμπλουτίσουν τη μαθησιακή τους εμπειρία.</p> <p>Μικτή μάθηση: Συνδυασμός ψηφιακού περιεχομένου και συζητήσεων στην τάξη.</p> <p>Μάθηση με βάση το έργο: Έργα έρευνας και παρουσίασης με χρήση ψηφιακών εργαλείων</p> <p>Συνεργασία μεταξύ ομοτίμων: Ομαδικές δραστηριότητες που διευκολύνονται μέσω ψηφιακών πλατφορμών.</p>
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Βασικές γνώσεις αγγλικής γλώσσας και γραμματικής: Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν μια βασική κατανόηση της

	<p>αγγλικής γλώσσας και γραμματικής για να μπορούν να συμμετέχουν στις δραστηριότητες ακρόασης, γραφής και συζήτησης.</p> <p>Οι μαθητές θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τους διαφορετικούς τύπους πληροφοριών και λέξεων που μπορούν να βρεθούν σε vlogs και podcasts.</p> <p>Εξοικείωση με την τεχνολογία Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν κάποια προηγούμενη εμπειρία στη χρήση της τεχνολογίας, όπως υπολογιστές, εικονικές πλατφόρμες μάθησης, λογισμικό ηχογράφησης.</p>
<p>Υλικό μαθημάτων, ηλεκτρονικοί πόροι και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Υλικά: Vlogs, Podcasts και διαδραστικές εφαρμογές, όπως εργαλεία εικονικής πραγματικότητας, υπολογιστές και κονσόλες παιχνιδιών, κινητό τηλέφωνο για εγγραφή και λήψη σημειώσεων, εφαρμογή παρουσίασης, υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο.</p> <p>Πόροι: Εικονική περιήγηση και ιστοσελίδες</p> <p>Περαιτέρω ανάγνωση και ηλεκτρονικές πηγές: Ηλεκτρονικά βλία του Πύργου Γαλατά</p> <p>Vlogs και podcasts για τον Πύργο του Γαλατά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γεγονότα για τον Πύργο του Γαλατά από την Inspirich - Πύργος Γαλατά από Bery Istanbul Tips <p>Αναφορές:</p> <p>Πύργος Γαλατά Γεγονότα Inspirich. (n.d.). <i>Galata Tower Facts</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=dmKTThTLZGY</p> <p>Πύργος Γαλατά Bery Istanbul Tips. (n.d.). <i>Πύργος Γαλατά</i> [βίντεο]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=2xyjDWa1DkQ.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Εισαγωγή (20 λεπτά)</p> <p>Εικονική περιήγηση στον Πύργο του Γαλατά</p> <p>Εργαλείο Google Earth για να ανακαλύψετε την περιοχή του Πύργου του Γαλατά</p> <p>Σύντομο βίντεο για τον Πύργο του Γαλατά</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=mLAWnocHaLO</p> <p>Αναζήτηση πληροφοριών (20 λεπτά)</p> <p>Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα podcast και vlogs για να ακούσουν και να παρακολουθήσουν.</p> <p>Καθοδηγήστε τους μαθητές να ακούσουν και να παρακολουθήσουν προσεκτικά το podcast και τα vlogs και να κρατήσουν σημειώσεις σχετικά με τις ιστορικές πληροφορίες που παρουσιάζονται.</p> <p>Αφήστε τους να χρησιμοποιήσουν το πρόγραμμα ChatCPT για να φτάσουν σε πληροφορίες σχετικά με τον Πύργο του Γαλατά και την Πτήση</p> <p>Δημιουργία podcasts και Vlogs σχετικά με τον Πύργο του Γαλατά και την Ιστορία της Πτήσης. (30 λεπτά)</p> <p>Κάθε ομάδα προετοιμάζει ένα podcast 10 λεπτών ή Vlogs</p> <p>Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματά της</p> <p>Δραστηριότητα επέκτασης (20 λεπτά)</p> <p>Χρησιμοποιώντας τις κονσόλες παιχνιδιών για να ζήσετε την εμπειρία της πρώτης πτήσης από τον Πύργο του Γαλατά</p>
Αξιολόγηση:	Διαμορφωτική και αθροιστική αξιολόγηση, που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να παρακολουθούν την πρόοδο των μαθητών και να παρέχουν έγκαιρη ανατροφοδότηση με τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Παροχή πρόσθετης υποστήριξης ή εναλλακτικών εργασιών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.</p> <p>Ενθαρρύνετε τη συνεργασία μεταξύ ομοτίμων για την υποστήριξη μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά στυλ.</p> <p>Παροχή τεχνολογικών εργαλείων εάν χρειάζεται.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Χρησιμοποιήστε διαδραστικές διαδικτυακές πλατφόρμες για δραστηριότητες ακρόασης ώστε να εμπλέξετε τους μαθητές ενεργά (π.χ. kahoot!, Padlet).</p> <p>Βάλτε τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακά εργαλεία για να προετοιμάσουν τις παρουσιάσεις τους.</p>

	<p>Βάλτε τους μαθητές να ανεβάσουν τα Έργα τους στο cloud ή στο Padlet για να τα αξιολογήσουν ευκολότερα και γρηγορότερα.</p>
<p>Αναπτύχθηκε από:</p>	<p>Τανζανλί 15 Temmuz Şehitler Fen Lisesi</p>
<p>Σημειώσεις:</p>	<p>Αυτό το σχέδιο μαθήματος προωθεί την ενεργητική μάθηση μέσω της τεχνολογίας, προωθώντας τη γνώση της Ιστορίας και τη χρήση της τεχνολογίας από τους μαθητές της 10ης τάξης. Προσαρμόστε το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών σας και τους διαθέσιμους τεχνολογικούς πόρους.</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 17	
Όνομα	Λογικοί αριθμοί
Βαθμός:	9
Μάθημα:	Μαθηματικά
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Επιστήμη: Χρήση λογικών αριθμών σε επιστημονικές μετρήσεις και υπολογισμούς. Οικονομικά: Κατανόηση των επιτοκίων και των οικονομικών υπολογισμών.
Διάρκεια μαθημάτων:	40 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	Προσδιορισμός και κατανόηση των ορθολογικών αριθμών. Να εκτελείτε βασικές πράξεις (πρόσθεση, αφαίρεση, πολλαπλασιασμό, διαίρεση) με λογικούς αριθμούς. Εφαρμόστε την έννοια των ορθολογικών αριθμών σε καταστάσεις της πραγματικής ζωής.
Συνάφεια και σημασία:	Ίδρυμα για προχωρημένα μαθηματικά: Απαραίτητο για την κατανόηση μαθηματικών εννοιών υψηλότερου επιπέδου. Πρακτική εφαρμογή: Χρηματοοικονομικά και επιστήμη. Κριτική σκέψη: Ενισχύει τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και ανάλυσης.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	Διαδραστικά σεμινάρια: Χρησιμοποιήστε ψηφιακές πλατφόρμες για τη διδασκαλία εννοιών. Συνεργατική μάθηση: Διευκόλυνση ομαδικών δραστηριοτήτων και συζητήσεων μέσω διαδικτυακών φόρουμ. Μάθηση βασισμένη σε προβλήματα: Εμπλέξτε τους μαθητές με προβλήματα του πραγματικού κόσμου που απαιτούν ορθολογικούς αριθμούς.
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Φοιτητές: Μαθητές: Βασική κατανόηση των κλασμάτων και των δεκαδικών. Δάσκαλος: Προετοιμάστε ψηφιακές πλατφόρμες και δημιουργήστε διαδραστικό περιεχόμενο.

<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Εκπαιδευτικό λογισμικό: Για διαδραστική μάθηση και εξάσκηση.</p> <p>Ψηφιακά εγχειρίδια και φύλλα εργασίας: Διαθέσιμα στο διαδίκτυο για πρόσθετη εξάσκηση.</p> <p>Βίντεο: Εξηγήστε τις έννοιες και τις εφαρμογές των ορθολογικών αριθμών.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Ψηφιακή αφήγηση (10 λεπτά):</p> <p>Δημιουργήστε ψηφιακές ιστορίες ή ιστολόγια χρησιμοποιώντας ρήτρες "Αν" για να περιγράψετε επιθυμίες.</p> <p>Διαδικτυακά κουίζ (10 λεπτά):</p> <p>Παρέχετε άμεση ανατροφοδότηση σχετικά με την κατανόηση των εννοιών.</p> <p>Ψηφιακές ομαδικές εργασίες (10 λεπτά):</p> <p>Ανάπτυξη παρουσιάσεων ή εγγράφων που εξηγούν τη χρήση των ορθολογικών αριθμών σε σενάρια πραγματικής ζωής.</p> <p>Διαδραστικές προσομοιώσεις (5 λεπτά):</p> <p>Χρησιμοποιήστε ψηφιακά εργαλεία για να εξερευνήσετε τους ορθολογικούς αριθμούς σε διάφορα πλαίσια.</p> <p>Εικονικό εργαστήριο μαθηματικών (5 λεπτά):</p> <p>Ένας διαδικτυακός χώρος για πειραματισμό με λογικούς αριθμούς.</p>
<p>Αξιολόγηση:</p>	<p>Διαδικτυακές εξετάσεις: Τεστ: Επικεντρώνεται στις πράξεις με λογικούς αριθμούς και τις εφαρμογές τους.</p> <p>Αξιολόγηση του έργου: Αξιολόγηση των ομαδικών εργασιών ως προς την ακρίβεια, τη δημιουργικότητα και την κατανόηση.</p> <p>Αναστοχαστική καταγραφή: Οι μαθητές γράφουν για τις μαθησιακές τους εμπειρίες και προκλήσεις.</p>
<p>Προσαρμογή και προσαρμογή</p>	<p>Εργαλεία προσαρμοστικής μάθησης: Παροχή πρόσθετης υποστήριξης σε μαθητές που χρειάζονται πρόσθετη βοήθεια.</p>

	<p>Μαθησιακές επιλογές πολυμέσων: Εξυπηρέτηση διαφόρων μορφών μάθησης (οπτική, ακουστική, κιναισθητική).</p> <p>Τακτική ανατροφοδότηση: Χρησιμοποιήστε ψηφιακές πλατφόρμες για έγκαιρη ανατροφοδότηση και υποστήριξη.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Παραδείγματα πραγματικής ζωής: Συνδέστε έννοιες με καθημερινές καταστάσεις (π.χ. μαγείρεμα, ψώνια).</p> <p>Παιχνιδοποίηση: Ενσωμάτωση στοιχείων παιχνιδιού σε μαθησιακές δραστηριότητες.</p> <p>Εργαλεία συνεργασίας: Χρήση διαδικτυακών εργαλείων για ομαδικές δραστηριότητες και έργα.</p> <p>Εργαλεία συνεργασίας: Χρήση διαδικτυακών εργαλείων συνεργασίας για ομαδικές δραστηριότητες.</p>
Αναπτύχθηκε από:	Gülveren Anadolu Lisesi
Σημειώσεις:	

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 18	
Όνομα:	Κατανόηση των οικοσυστημάτων και της βιοποικιλότητας μέσω εικονικής εξερεύνησης
Βαθμός:	9
Μάθημα:	Βιολογία
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος ενσωματώνει στοιχεία της Τεχνολογίας, της Βιολογίας, της Γεωγραφίας και των Αγγλικών.
Διάρκεια μαθημάτων:	90 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	Μέσω της διαδραστικής τεχνολογίας, οι μαθητές θα είναι σε θέση να, <ul style="list-style-type: none"> -εξερευνήστε τα οικοσυστήματα και τη σημασία τους. -Κατανόηση της βιοποικιλότητας και των επιπτώσεών της. -Να συσχετίσετε αυτές τις έννοιες με τον ανθρώπινο αντίκτυπο. -βελτίωση με τη χρήση της τεχνολογίας στην εικονική μάθηση.
Συνάφεια και σημασία:	-Το μάθημα της Βιολογίας είναι ένα μάθημα όπου η αφηρημένη μάθηση βρίσκεται στο προσκήνιο. Είναι σημαντικό να χρησιμοποιείται η τεχνολογία για την καλύτερη κατανόηση των βιολογικών διεργασιών.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	Ενεργός μάθηση με βάση την τεχνολογία: Οι δραστηριότητες αυτές προωθούν την ενεργό συμμετοχή και κατανόηση και παρέχουν στους μαθητές ευκαιρίες να χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία για να εμπλουτίσουν τη μαθησιακή τους εμπειρία. Μικτή μάθηση: Συνδυασμός ψηφιακού περιεχομένου και συζητήσεων στην τάξη. Μάθηση με βάση το έργο: Έργα έρευνας και παρουσίασης με χρήση ψηφιακών εργαλείων Συνεργασία μεταξύ ομοτίμων: Ομαδικές δραστηριότητες που διευκολύνονται μέσω ψηφιακών πλατφορμών.
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Βασικές γνώσεις αγγλικής γλώσσας και γραμματικής: Οι μαθητές θα χρησιμοποιούν κυρίως τεχνολογικά εργαλεία στα αγγλικά. Οι μαθητές θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τους διαφορετικούς τύπους πληροφοριών και λέξεων που μπορούν να βρεθούν σε εφαρμογές.

	<p>Εξοικείωση με την τεχνολογία Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν κάποια προηγούμενη εμπειρία στη χρήση της τεχνολογίας, όπως υπολογιστές, εικονικές πλατφόρμες μάθησης, λογισμικό ηχογράφησης.</p>
<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Υλικά:</p> <p>Υπολογιστές/φορητοί υπολογιστές/tablets με πρόσβαση στο διαδίκτυο</p> <p>Προβολέας ή διαδραστικός πίνακας</p> <p>Επιλεγμένα διαδραστικά λογισμικά/εφαρμογές βιολογίας/οικολογίας (π.χ. EcoKids, National Geographic Kids)</p> <p>Φύλλα εργασίας για σημειώσεις και δραστηριότητες</p> <p>Πρόσβαση σε διαδικτυακά βίντεο ή εικονικές περιηγήσεις στα οικοσυστήματα</p> <p>Πόροι:</p> <p>Βιβλίο μαθημάτων Βιολογίας</p> <p>Εφαρμογές και ιστότοποι εικονικής πραγματικότητας</p> <p>Περαιτέρω ανάγνωση και ηλεκτρονικές πηγές:</p> <p>National Geographic Kids - Οικοσυστήματα</p> <p>Εικονικά ταξίδια πεδίου του National Geographic</p> <p>Προσομοιώσεις διατήρησης οικοτόπων NOAA Fisheries</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Εισαγωγή (10 λεπτά)</p> <p>Συζητήστε τον ορισμό του οικοσυστήματος και τα συστατικά του.</p> <p>Εισάγετε την έννοια της βιοποικιλότητας και τη σημασία της. Δείξτε ένα σύντομο βίντεο για τη βιοποικιλότητα. (Βίντεο).</p> <p>Εικονική εξερεύνηση οικοσυστήματος (25 λεπτά)</p> <p>Παρουσιάστε το επιλεγμένο διαδραστικό λογισμικό/εφαρμογή βιολογίας/οικολογίας. (π.χ. EcoKids)</p> <p>Επίδειξη του τρόπου πλοήγησης στο λογισμικό και παρουσίαση των λειτουργιών που επιτρέπουν την εξερεύνηση διαφορετικών οικοσυστημάτων, οικοτόπων και ειδών.</p>

	<p>Αναθέστε τους μαθητές σε ζεύγη ή μικρές ομάδες και παρέχετε πρόσβαση σε υπολογιστές/φορητούς υπολογιστές/tablets με το λογισμικό/εφαρμογή.</p> <p>Καθοδηγήστε τους μαθητές να εξερευνήσουν εικονικά διάφορα οικοσυστήματα, εστιάζοντας σε εργασίες όπως: Αναγνώριση διαφορετικών βιοτόπων (π.χ. δάση, λιβάδια, υδάτινα οικοσυστήματα).</p> <p>Παρατήρηση και καταγραφή συγκεκριμένων ειδών και των προσαρμογών τους.</p> <p>Διερεύνηση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των οργανισμών και του περιβάλλοντός τους</p> <p>Ενθαρρύνετε τους μαθητές να κρατούν σημειώσεις ή να συμπληρώνουν τα φύλλα εργασίας που τους έχουν ανατεθεί ενώ εξερευνούν τα εικονικά οικοσυστήματα.</p> <p>Συζήτηση και προβληματισμός (10 λεπτά)</p> <p>Συγκεντρώστε την τάξη για μια συζήτηση. Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τις παρατηρήσεις τους, τις ενδιαφέρουσες ανακαλύψεις τους ή τα είδη που συνάντησαν κατά τη διάρκεια της εικονικής εξερεύνησης.</p> <p>Συζητήστε τη σημασία της βιοποικιλότητας στα διάφορα οικοσυστήματα και το ρόλο της στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας.</p> <p>Συνεδρία 2: Ανθρώπινες επιπτώσεις και βιοποικιλότητα (45 λεπτά)</p> <p>Εισαγωγή και εξερεύνηση βίντεο (10 λεπτά)</p> <p>Ανακεφαλιώστε τη συζήτηση της προηγούμενης συνεδρίας για τη βιοποικιλότητα και τα οικοσυστήματα.</p> <p>Εισαγωγή της έννοιας της ανθρώπινης επίδρασης στα οικοσυστήματα και τη βιοποικιλότητα.</p> <p>Παίξτε ένα διαδικτυακό βίντεο ή παρουσιάστε εικονικές περιηγήσεις που αναδεικνύουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες</p>
--	---

	<p>που επηρεάζουν τα οικοσυστήματα (π.χ. αποψίλωση των δασών, ρύπανση).</p> <p>Διαδραστική δραστηριότητα- Κατανόηση των ανθρώπινων επιπτώσεων (25 λεπτά)</p> <p>Χρησιμοποιήστε τον διαδραστικό πίνακα ή τον βιντεοπροβολέα για να καθοδηγήσετε τους μαθητές μέσω μιας διαδραστικής δραστηριότητας ή μιας μελέτης περίπτωσης που σχετίζεται με τις ανθρώπινες επιπτώσεις στα οικοσυστήματα.</p> <p>Ενεργοποιήστε τους μαθητές σε συζητήσεις σχετικά με τις συνέπειες των ανθρώπινων δράσεων στη βιοποικιλότητα και τα οικοσυστήματα.</p> <p>Ενθαρρύνετε την κριτική σκέψη ζητώντας από τους μαθητές να προτείνουν λύσεις ή δράσεις για τον μετριασμό των αρνητικών επιπτώσεων στη βιοποικιλότητα.</p> <p>Συμπέρασμα και εφαρμογή (10 λεπτά)</p> <p>Συνοψίστε τα βασικά σημεία που μάθατε για τα οικοσυστήματα, τη βιοποικιλότητα και τις ανθρώπινες επιπτώσεις.</p> <p>Δραστηριότητα επέκτασης</p> <p>Αναθέστε μια αναστοχαστική παρουσίαση ή ένα βίντεο όπου οι μαθητές περιγράφουν πώς μπορούν να συμβάλουν στη διατήρηση της βιοποικιλότητας στο τοπικό τους περιβάλλον.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Διαμορφωτική και αθροιστική αξιολόγηση, που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να παρακολουθούν την πρόοδο των μαθητών και να παρέχουν έγκαιρη ανατροφοδότηση με τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Παροχή πρόσθετης υποστήριξης ή εναλλακτικών εργασιών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.</p> <p>Ενθαρρύνετε τη συνεργασία μεταξύ ομοτίμων για την υποστήριξη μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά στυλ.</p> <p>Παροχή τεχνολογικών εργαλείων εάν χρειάζεται.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Χρησιμοποιήστε διαδραστικές διαδικτυακές πλατφόρμες για δραστηριότητες που εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές (π.χ. kahoot!, Padlet).</p>

	<p>Βάλτε τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακά εργαλεία για να προετοιμάσουν τις παρουσιάσεις τους.</p> <p>Βάλτε τους μαθητές να ανεβάσουν τα Έργα τους στο cloud ή στο Padlet για να τα αξιολογήσουν ευκολότερα και γρηγορότερα.</p>
Αναπτύχθηκε από:	Τανζανλί 15 Temmuz Şehitler Fen Lisesi
Σημειώσεις:	<p>Αυτό το σχέδιο μαθήματος προωθεί την ενεργητική μάθηση μέσω της τεχνολογίας, προωθώντας τη γνώση της Βιολογίας και τη χρήση της τεχνολογίας από τους μαθητές της 9ης τάξης.</p> <p>Προσαρμόστε το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών σας και τους διαθέσιμους τεχνολογικούς πόρους.</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 19	
Όνομα:	Ενδιαφέρουσες πολιτιστικές διαφορές
Βαθμός:	10
Μάθημα:	Αγγλικά
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος ενσωματώνει στοιχεία των Αγγλικών, της Τεχνολογίας και των Κοινωνικών Επιστημών.
Διάρκεια μαθημάτων:	90 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, ο μαθητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Μάθετε για διαφορετικούς πολιτισμούς από διάφορες χώρες του κόσμου με τη βοήθεια της δραστηριότητας ακρόασης. -να εντοπίζει τα κύρια σημεία ενός αποσπάσματος ακρόασης. -απαντήστε σε ερωτήσεις σχετικά με ένα απόσπασμα ακρόασης. -να κρατάτε σημειώσεις ενώ ακούτε ένα απόσπασμα. -χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να ακούν και να καταγράφουν αποσπάσματα ακρόασης.
Συνάφεια και σημασία:	Η κατανόηση των πολιτισμικών διαφορών είναι ένα σημαντικό θέμα για τους ανθρώπους. Σε αυτή την ψηφιακή εποχή, οι άνθρωποι μπορούν να διατηρούν εύκολα επαφή με ανθρώπους σε όλο τον κόσμο. Για το λόγο αυτό, η αποφυγή παρεξηγήσεων μεταξύ των ανθρώπων είναι ζωτικής σημασίας για το κοινό.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Ενεργός μάθηση με βάση την τεχνολογία: Οι δραστηριότητες αυτές προωθούν την ενεργό συμμετοχή και κατανόηση και παρέχουν στους μαθητές ευκαιρίες να χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία για να εμπλουτίσουν τη μαθησιακή τους εμπειρία.</p> <p>Μικτή μάθηση: Συνδυασμός ψηφιακού περιεχομένου και συζητήσεων στην τάξη.</p> <p>Μάθηση με βάση το έργο: Έργα έρευνας και παρουσίασης με χρήση ψηφιακών εργαλείων</p>

	Συνεργασία μεταξύ ομοτίμων: Ομαδικές δραστηριότητες που διευκολύνονται μέσω ψηφιακών πλατφορμών.
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	<p>Βασικές γνώσεις αγγλικής γλώσσας και γραμματικής: Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν μια βασική κατανόηση της αγγλικής γλώσσας και γραμματικής για να μπορούν να συμμετέχουν στις δραστηριότητες ακρόασης, γραφής και συζήτησης.</p> <p>Οι μαθητές θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τους διαφορετικούς τύπους πληροφοριών για χώρες και πολιτισμούς που μπορούν να βρεθούν σε ένα απόσπασμα ακουστικού κειμένου.</p> <p>Εξοικείωση με την τεχνολογία: όπως ηλεκτρονικός υπολογιστής, εικονικές πλατφόρμες μάθησης, λογισμικό ηχογράφησης</p>
Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :	<p>Υλικά:</p> <p>Υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο</p> <p>Εικονική πλατφόρμα μάθησης (όπως το Google Classroom ή το Canvas)</p> <p>Περάσματα ακρόασης</p> <p>Smartphones</p> <p>Φύλλα ερωτήσεων</p> <p>Πρότυπα σημειώσεων</p> <p>Λογισμικό εγγραφής ήχου</p> <p>Πόροι:</p> <p>Μάθετε Αγγλικά Εφήβοι δραστηριότητες ακρόασης</p> <p>Δραστηριότητες ακρόασης του βιβλίου μαθημάτων</p> <p>Περαιτέρω ανάγνωση και ηλεκτρονικές πηγές:</p> <p>https://www.thegoodtrade.com/features/podcasts-improving-cultural-awareness/</p> <p>https://www.fh.org/blog/podcasts-for-learning-about-world/</p>

	<p>https://pnesterovacom.wordpress.com/2021/02/16/english-listening-traditions/</p> <p>https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1382257</p>
Δραστηριότητες (ροή εργασιών 10 λεπτά):	<p>Συζήτηση στην τάξη (10 λεπτά): Ξεκινήστε με μια συζήτηση στην τάξη σχετικά με τους πολιτισμούς ανά τον κόσμο και γιατί είναι σημαντικοί. Χρησιμοποιήστε ψηφιακές διαφάνειες για να διευκολύνετε τη συζήτηση.</p> <p>Δραστηριότητα ακρόασης (25 λεπτά): Ακούστε το ηχητικό υλικό σχετικά με τις διαφορές των πολιτισμών των χωρών και πώς αυτές επηρεάζουν την καθημερινή ζωή.</p> <p>https://l24.im/oiNIO4</p> <p>Έρευνα και καταγραφή με βάση την τεχνολογία (25 λεπτά): για να εξερευνήσουν τις πολιτισμικές διαφορές σε όλο τον κόσμο.</p> <p>Προετοιμασία παρουσίασης (20 λεπτά): Οι μαθητές θα προετοιμάσουν σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες μια σύντομη παρουσίαση που θα συνοψίζει τα ευρήματά τους χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία (π.χ. PowerPoint, Google Slides).</p>
Αξιολόγηση:	<p>Αξιολόγηση</p> <p>Διαμορφωτική αξιολόγηση: Χρησιμοποιήστε διαδικτυακά κουίζ ή δημοσκοπήσεις για να μετρήσετε την κατανόηση των μαθητών για τους διαφορετικούς πολιτισμούς κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας ακρόασης. (βλ. συνημμένο)</p> <p>Συνοπτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση των ομαδικών παρουσιάσεων με βάση το περιεχόμενο, τη σαφήνεια και τη χρήση της τεχνολογίας. (βλ. συνημμένο)</p> <p>Επέκταση (εξωσχολικό πλαίσιο):</p> <p>Βάλτε τους μαθητές να ακούσουν αποσπάσματα με διαφορετικές προφορές ή διαλέκτους.</p> <p>Βάλτε τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν τις εφαρμογές podcast και VoScreen.</p>

	<p>Βάλτε τους μαθητές να ακούσουν αποσπάσματα για διαφορετικούς πολιτισμούς.</p> <p>Βάλτε τους μαθητές να δημιουργήσουν τα δικά τους αποσπάσματα ακρόασης και να τα μοιραστούν με ένα ευρύτερο ακροατήριο χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία ηχογράφησης</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Παροχή πρόσθετης υποστήριξης ή εναλλακτικών εργασιών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.</p> <p>Ενθαρρύνετε τη συνεργασία μεταξύ ομοτίμων για την υποστήριξη μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά στυλ.</p> <p>Παροχή τεχνολογικών εργαλείων εάν χρειάζεται</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Χρησιμοποιήστε διαδραστικές διαδικτυακές πλατφόρμες για δραστηριότητες ακρόασης ώστε να εμπλέξετε τους μαθητές ενεργά (π.χ. kahoot!, Padlet).</p> <p>Βάλτε τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακά εργαλεία για να προετοιμάσουν τις παρουσιάσεις τους.</p>
Αναπτύχθηκε από:	Τανζανλί 15 Temmuz Şehitler Fen Lisesi
Σημειώσεις:	<p>Αυτό το σχέδιο μαθήματος προωθεί την ενεργητική μάθηση μέσω της τεχνολογίας, ενισχύοντας την πολιτιστική ευαισθητοποίηση και τη χρήση της τεχνολογίας μεταξύ των μαθητών της 10ης τάξης. Προσαρμόστε το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών σας και τους διαθέσιμους τεχνολογικούς πόρους.</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 20	
Όνομα:	Υδάτινο οικοσύστημα
Βαθμός:	10
Μάθημα:	Επίλυση προβλημάτων και προγραμματισμός
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Βιολογία: Κατανόηση της ανάπτυξης και των απαιτήσεων των υδρόβιων οργανισμών σε θρεπτικά συστατικά. Περιβαλλοντική επιστήμη: Αειφορία και διαχείριση των πόρων στο υδάτινο οικοσύστημα. Τεχνολογία: Χρήση αισθητήρων και καμερών
Διάρκεια μαθημάτων:	45 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	Κατανόηση των βασικών στοιχείων των υδάτινων συστημάτων. Ανάπτυξη δεξιοτήτων προγραμματισμού για τον έλεγχο ενός συστήματος.
Συνάφεια και σημασία:	Το μέλλον της γεωργίας: Χρήση υδρόβιων οργανισμών για τη δημιουργία βιώσιμης βιομηχανίας τροφίμων. Διεπιστημονική μάθηση: Συνδυάζει τον προγραμματισμό, τη βιολογία, τη χημεία και τις φυσικές επιστήμες. Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων: Ενισχύει την κριτική σκέψη σε πραγματικό πλαίσιο.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	Μάθηση με βάση το έργο: Ανάπτυξη ενός τεχνητού υδάτινου οικοσυστήματος (πισίνα) με τη χρήση προγραμματισμού. Συνεργατική μάθηση: Ομαδικά σχέδια για το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό λύσεων. Διαδραστικά σεμινάρια: Διαδικτυακοί πόροι
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	Φοιτητές: Μαθητές: Βασική κατανόηση των εννοιών του προγραμματισμού. Δάσκαλος: Ρύθμιση ψηφιακών πλατφορμών και λογισμικού προσομοίωσης.
Υλικό μαθημάτων, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι:	Λογισμικό προγραμματισμού: Python για τη δημιουργία προσομοιώσεων.

	<p>Διαδικτυακά σεμινάρια: Κάλυψη του υδάτινου οικοσυστήματος και του βασικού προγραμματισμού.</p> <p>Εικονικά εργαστήρια: Για την προσομοίωση υδάτινων περιβαλλόντων.</p>
<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Προγραμματισμός ενός προσομοιωτή υδάτων: Δημιουργήστε ένα απλό πρόγραμμα για την προσομοίωση ενός υδάτινου συστήματος.</p> <p>Προκλήσεις επίλυσης προβλημάτων: Αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων στα υδάτινα συστήματα μέσω προγραμματιστικών λύσεων.</p> <p>Έρευνα και συζήτηση: Εξερευνήστε τις τελευταίες εξελίξεις στη δημιουργία ενός τεχνητού υδάτινου οικοσυστήματος.</p>
<p>Αξιολόγηση:</p>	<p>Αξιολόγηση του έργου: Προσομοίωση έργων υδάτινων συστημάτων.</p> <p>Διαδικτυακά κουίζ: Ελέγξτε τις γνώσεις σας σχετικά με το υδάτινο οικοσύστημα και τις έννοιες προγραμματισμού.</p>
<p>Προσαρμογή και προσαρμογή</p>	<p>Προσαρμοστικοί μαθησιακοί πόροι: Για μαθητές που χρειάζονται πρόσθετη υποστήριξη στον προγραμματισμό.</p> <p>Διαφορετικές μέθοδοι μάθησης: Ενσωματώστε βίντεο, διαδραστικές προσομοιώσεις και πηγές κειμένου.</p>
<p>Συμβουλές και αμυχές:</p>	<p>Διαδραστικά εργαλεία: Αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων για τη συνεργατική ανάπτυξη έργων.</p>
<p>Αναπτύχθηκε από:</p>	<p>SUGS " Zef Lush Marku" - Σκόπια</p>
<p>Σημειώσεις:</p>	<p>Πρωώθηση της ενεργητικής μάθησης, της κριτικής σκέψης, της χρήσης της τεχνολογίας στη διδασκαλία και της συνεργασίας.</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 21	
Όνομα:	Βαλκανικοί πόλεμοι
Βαθμός:	11η
Μάθημα:	Ιστορία
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος ενσωματώνει στοιχεία ιστορίας, τεχνολογίας και γλωσσικών δεξιοτήτων.
Διάρκεια μαθημάτων:	45 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να ορίσουν και να εξηγήσουν το ρόλο των βαλκανικών εθνών στον πόλεμο για την ανεξαρτησία τους.</p> <p>Οι μαθητές θα κατανοήσουν το ρόλο των ευρωπαϊκών εθνών στον πόλεμο.</p> <p>Οι μαθητές θα αναζητήσουν πληροφορίες χρησιμοποιώντας vlogs, podcasts και άλλες εφαρμογές.</p> <p>Οι μαθητές θα ενισχύσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και τη δημιουργικότητά τους χρησιμοποιώντας την τεχνολογία.</p>
Συνάφεια και σημασία:	Η χρήση της τεχνολογίας σε ένα τόσο αφηρημένο μάθημα είναι ζωτικής σημασίας εργαλείο για την καλύτερη μάθηση και κατανόηση.
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Ενεργητική μάθηση με βάση την τεχνολογία Οι δραστηριότητες αυτές επέτρεψαν στους μαθητές την ενεργό συμμετοχή και κατανόηση και παρέχουν ευκαιρίες στους μαθητές να χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία για να εμπλουτίσουν τη μαθησιακή τους εμπειρία.</p> <p>Μικτή μάθηση: Συνδυασμός ψηφιακής και θεωρητικής μεθόδου διδασκαλίας μας δίνει καλύτερες συζητήσεις.</p> <p>Μάθηση με βάση το έργο: Έργα έρευνας και παρουσίασης με χρήση ψηφιακών εργαλείων</p>

<p>Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:</p>	<p>Δάσκαλοι: Εξοικειωθείτε με τις έννοιες επίλυσης συγκρούσεων και προετοιμάστε το ψηφιακό υλικό με λεζάντες για τους μαθητές.</p> <p>Ενθαρρύνετε τους μαθητές να κρατούν σημειώσεις και να συγκεντρώνουν περιεχόμενο πολυμέσων (εικόνες, βίντεο) για τις παρουσιάσεις τους.</p>
<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Φορητοί υπολογιστές ή τάμπλετ για ανάλυση και έρευνα σεναρίων.</p> <p>Προβολέας για παρουσίαση βίντεο με λεζάντες.</p> <p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία</p> <p>Ψηφιακό υλικό από το YouTube ή άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p>

<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Διαδραστική διάλεξη (5 λεπτά):</p> <p>Στόχος: Παρουσιάστε τους Βαλκανικούς Πολέμους και περιγράψτε τη συνεδρία.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Συζητήστε εν συντομία τα βασικά γεγονότα και τις προσωπικότητες των Βαλκανικών Πολέμων χρησιμοποιώντας ένα ψηφιακό χρονολόγιο.</p> <p>Επισημάνετε τους στόχους του μαθήματος και τον τρόπο με τον οποίο θα ενσωματωθεί η τεχνολογία.</p> <p>Παρουσίαση βίντεο (10 λεπτά):</p> <p>Στόχος: Παροχή οπτικής και ακουστικής επισκόπησης των Βαλκανικών Πολέμων.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Προβάλλετε ένα σύντομο ντοκιμαντέρ με λεζάντες ή μια συλλογή αρχειακού υλικού.</p> <p>Κάντε σύντομες παύσεις για να εξηγήσετε κρίσιμες σκηνές ή να προσθέσετε περιεχόμενο στα οπτικά στοιχεία.</p> <p>Ομαδική συζήτηση (20 λεπτά):</p> <p>Στόχος: Αναλύστε το ρόλο των βαλκανικών και ευρωπαϊκών εθνών χρησιμοποιώντας καθοδηγούμενες ερωτήσεις.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες, η κάθε μία από τις οποίες θα επικεντρωθεί σε μια διαφορετική πτυχή, όπως οι πολιτικές συμμαχίες, οι στρατιωτικές στρατηγικές ή οι πολιτιστικές επιπτώσεις.</p> <p>Παρέχετε ψηφιακά εργαλεία, όπως το Padlet ή το Google Docs, ώστε οι ομάδες να συγκεντρώσουν τα ευρήματά τους και να προετοιμάσουν μια σύντομη παρουσίαση.</p>
--	--

	<p>Αναστοχασμός και παρουσίαση (10 λεπτά):</p> <p>Στόχος: Σύνθεση της μάθησης και ανταλλαγή απόψεων.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματά της, χρησιμοποιώντας τον βιντεοπροβολέα για την προβολή των ψηφιακών παρουσιάσεων.</p> <p>Πραγματοποιήστε έναν γρήγορο γύρο ανατροφοδότησης από συναδέλφους και καθηγητές, εστιάζοντας στη σαφήνεια των πληροφοριών και στη δημιουργική χρήση της τεχνολογίας.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση: Χρησιμοποιήστε διαδικτυακά κουίζ ή έρευνες για να συγκεντρώσετε ανατροφοδότηση σχετικά με την κατανόηση των εννοιών επίλυσης συγκρούσεων από τους μαθητές.</p> <p>Συνοπτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση των ομαδικών παρουσιάσεων.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Βεβαιωθείτε ότι τα βίντεο έχουν λεζάντες και παρέχετε γραπτές οδηγίες για όλες τις δραστηριότητες.</p> <p>Αναθέστε ρόλους εντός των ομάδων για να διασφαλίσετε ότι οι μαθητές θα έχουν ευκαιρίες συμμετοχής.</p> <p>Παροχή πρόσθετων οπτικών βοηθημάτων και πόρων για μαθητές με προβλήματα ακοής.</p>

<p>Συμβουλές και αμυχές:</p>	<p>Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά σε συζητήσεις και παιχνίδια ρόλων, δίνοντας έμφαση στη σημασία της μη λεκτικής επικοινωνίας.</p> <p>Χρησιμοποιήστε οπτικές ενδείξεις, χειρονομίες και εκφράσεις του προσώπου για να βελτιώσετε την επικοινωνία με μαθητές με προβλήματα ακοής.</p>
<p>Αναπτύχθηκε από:</p>	<p>SUGS" Zef Lush Marku" - Σκόπια</p>
<p>Σημειώσεις:</p>	<p>Πρώθηση της ενεργητικής μάθησης, της κριτικής σκέψης, της χρήσης της τεχνολογίας στη διδασκαλία και της συνεργασίας.</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 22	
Όνομα:	Ας κυνηγήσουμε
Βαθμός:	9
Μάθημα:	Μαθηματικά
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	<p>Τεχνολογία πληροφοριών: Το μάθημα βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στη χρήση διαφόρων τεχνολογικών εργαλείων και πλατφορμών.</p> <p>Τέχνη και Ιστορία: Θα συνδέσουν τους κανόνες διαιρετότητας με τον εντοπισμό συμμετρικών στοιχείων στην τέχνη και θα διερευνήσουν επίσης πώς οι αρχαίοι πολιτισμοί χρησιμοποιούσαν τη διαιρετότητα στις κατασκευές ή στη δημιουργία ημερολογίων.</p>
Διάρκεια μαθημάτων:	40 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να ορίζουν κανόνες διαιρετότητας για ακέραιους αριθμούς</p> <p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τους κανόνες διαιρετότητας για την επίλυση καθημερινών προβλημάτων.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Ψηφιακές δεξιότητες: Ενθάρρυνση των μαθητών να χρησιμοποιούν διάφορα τεχνολογικά εργαλεία, αναπτύσσοντας βασικές δεξιότητες πληροφορικής και παιδείας στα μέσα ενημέρωσης.</p> <p>Επίλυση προβλημάτων: Οι μαθητές μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για να προσδιορίσουν αποτελεσματικά αν τα αντικείμενα μπορούν να ομαδοποιηθούν ισότιμα, να υπολογίσουν τις ποσότητες που απαιτούνται για εργασίες ή να λύσουν προβλήματα που αφορούν υπόλοιπα.</p> <p>Πραγματικές εφαρμογές: Η διαιρετότητα έχει πολυάριθμες εφαρμογές στην καθημερινή ζωή. Αυτή η σύνδεση με σενάρια του πραγματικού κόσμου κάνει τα μαθηματικά πιο κατανοητά και ελκυστικά.</p>

Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Συνεργατική μάθηση: Οι δραστηριότητες ενθαρρύνουν τους μαθητές να συνεργαστούν σε ζεύγη ή μικρές ομάδες.</p> <p>Επίλυση προβλημάτων: Το μάθημα δίνει έμφαση στην επίλυση προβλημάτων μέσω της συμπερίληψης θέσεων "πρόκλησης" μέσα στο ActionBound. Οι μαθητές αντιμετωπίζουν λεκτικά προβλήματα που απαιτούν την εφαρμογή των κανόνων διαιρετότητας σε πρακτικό πλαίσιο.</p> <p>Ενεργητική μάθηση: Το μάθημα προωθεί την ενεργητική μάθηση ενθαρρύνοντας τους μαθητές να κινούνται στην τάξη.</p> <p>Ενσωμάτωση τεχνολογίας: Χρήση ψηφιακών εργαλείων για την ολοκλήρωση των αποστολών του μαθήματος.</p>
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	<p>Μαθητές: βασική κατανόηση των ακέραιων αριθμών, της πρόσθεσης, της αφαίρεσης και του πολλαπλασιασμού. Πρόσβαση σε tablet ή smartphones με εγκατεστημένη την εφαρμογή ActionBound.</p> <p>Δάσκαλος: Εγκατάσταση ψηφιακών πλατφορμών και πόρων</p>
Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :	<p>Προβολέας</p> <p>Υπολογιστής</p> <p>Πρόσβαση στο Διαδίκτυο</p> <p>Ταμπλέτες ή smartphones με εγκατεστημένη την εφαρμογή ActionBound</p> <p>Δείκτες</p> <p>Λευκός πίνακας</p>
Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):	<p>Δραστηριότητα παγοθραύστη: (10 λεπτά)</p> <p>Αυτό το παγοθραυστικό χρησιμοποιεί το Mentimeter, ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο που επιτρέπει διαδραστικές παρουσιάσεις και τη συμμετοχή του κοινού. Είναι ένας διασκεδαστικός τρόπος για να γνωριστούν οι μαθητές μεταξύ τους και να</p>

	<p>εξασκηθούν σε βασικές μαθηματικές δεξιότητες που σχετίζονται με τη διαιρετότητα.</p> <p>"Πρόκληση διαιρετότητας": Οι μαθητές σε ζευγάρια χρησιμοποιούν την εφαρμογή ActionBound σε tablet για να πλοηγηθούν σε ένα κυνήγι θησαυρού. Σε κάθε τοποθεσία, αντιμετωπίζουν προκλήσεις που δοκιμάζουν την κατανόηση των κανόνων διαιρετότητας (2, 3, 5 κ.λπ.). Μπορεί να απαντήσουν σε ερωτήσεις, να αναγνωρίσουν διαιρετούς αριθμούς ή να χρησιμοποιήσουν κρυμμένα στοιχεία για συμβουλές. Δουλεύοντας μαζί, εδραιώνουν την κατανόηση της διαιρετότητας, ενώ κινούνται στην τάξη και διασκεδάζουν.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Συζήτηση στην τάξη: Επανεξέταση των βασικών εννοιών και αντιμετώπιση τυχόν παρανοήσεων.</p> <p>Εισιτήριο εξόδου: Οι μαθητές συμπληρώνουν ένα σύντομο εισιτήριο εξόδου με ατομικές ερωτήσεις για την αξιολόγηση της κατανόησης</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Χρόνος: Προσαρμόστε το χρόνο που διατίθεται για κάθε ενότητα δραστηριότητας (εισαγωγή, διδασκαλία, εξάσκηση, αξιολόγηση) με βάση το μέγεθος της τάξης σας και τις ανάγκες των μαθητών. Μπορείτε να συντομεύσετε την εισαγωγή ή τη διδασκαλία αν οι μαθητές έχουν κάποια προηγούμενη γνώση.</p> <p>Τεχνολογία: Αν κάποιοι μαθητές δεν έχουν πρόσβαση σε τάμπλετ ή smartphones, εξετάστε εναλλακτικές επιλογές. Μπορείτε να δημιουργήσετε ένα κυνήγι θησαυρού σε χαρτί με παρόμοιες προκλήσεις ή να χρησιμοποιήσετε έναν υπολογιστή στην τάξη για να έχουν οι μαθητές πρόσβαση στο ActionBound με τη σειρά.</p> <p>Διαφοροποίηση: Παρέχετε διαφορετικά επίπεδα δυσκολίας στο ActionBound για μαθητές με</p>

	<p>διαφορετικές ικανότητες. Προσφέρετε τροποποιημένες ερωτήσεις με σαφέστερες οδηγίες για μαθητές που δυσκολεύονται και μπόνους προκλήσεις για προχωρημένους μαθητές.</p>
<p>Συμβουλές και αμυχές:</p>	<p>Εναλλακτικές συσκευές: Αν δεν έχουν όλοι οι μαθητές tablet ή smartphones, σκεφτείτε να έχετε έναν υπολογιστή στην τάξη διαθέσιμο για να έχουν οι μαθητές πρόσβαση στο ActionBound εκ περιτροπής.</p> <p>Αντιμετώπιση τεχνικών προβλημάτων: Να είστε προετοιμασμένοι για μικρές τεχνικές δυσλειτουργίες. Έχετε στο μυαλό σας ένα εφεδρικό σχέδιο, όπως μια δραστηριότητα κυνηγιού θησαυρού σε χαρτί με παρόμοιες προκλήσεις διαιρετότητας, σε περίπτωση τεχνολογικών προβλημάτων.</p> <p>Διαχείριση της τάξης: Ορίστε σαφείς προσδοκίες για τους μαθητές σχετικά με την υπεύθυνη χρήση της τεχνολογίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</p>
<p>Αναπτύχθηκε από:</p>	<p>Διεύθυνση Εθνικής Εκπαίδευσης Αττάλειας</p>

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 23	
Όνομα:	Μοντέλα αεροπλάνων Συστήματα ελέγχου
Βαθμός:	10η τάξη
Μάθημα:	Μάθημα μοντέλου αεροσκαφών
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	<p>Φυσική: Εξερευνήστε τα ηλεκτρονικά κυκλώματα και τα εξαρτήματα που χρησιμοποιούνται στα μοντέλα αεροπλάνων.</p> <p>Μηχανική: Εφαρμογή των αρχών του μηχανικού σχεδιασμού και των συστημάτων ελέγχου σε μοντέλα αεροπλοΐας.</p>
Διάρκεια μαθημάτων:	120 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Στόχος 1: Κατανόηση των βασικών αρχών των συστημάτων ελέγχου σε μοντέλα αεροπλάνων.</p> <p>Αποτελέσματα: Οι μαθητές θα είναι σε θέση να εξηγήσουν το ρόλο των συστημάτων ελέγχου στην αεροπλοΐα μοντέλων.</p> <p>Στόχος 2: Αναλύστε και εφαρμόστε τις γνώσεις σας για να σχεδιάσετε ένα απλό σύστημα ελέγχου για ένα μοντέλο αεροπλάνου.</p> <p>Αποτελέσματα: Οι μαθητές θα είναι σε θέση να δημιουργήσουν ένα βασικό πρωτότυπο συστήματος ελέγχου.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Η κατανόηση των συστημάτων ελέγχου είναι ζωτικής σημασίας για το σχεδιασμό αποτελεσματικών και αποδοτικών μοντέλων αεροπλάνων.</p> <p>Ενισχύει τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και προάγει τη βαθύτερη κατανόηση των εννοιών της φυσικής και της μηχανικής.</p>
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	<p>Διάλεξη (15 λεπτά): Εισαγωγή των βασικών στοιχείων των συστημάτων ελέγχου στα μοντέλα αεροπλάνων.</p> <p>Επίδειξη (20 λεπτά): Παρουσίαση παραδειγμάτων διαφορετικών συστημάτων ελέγχου και των συστατικών τους.</p>

	<p>Ομαδική εργασία (30 λεπτά): Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες για να συζητήσουν και να σχεδιάσουν ένα απλό σύστημα ελέγχου.</p> <p>Πρακτική δραστηριότητα (25 λεπτά): Κατασκευάστε ένα βασικό πρωτότυπο του σχεδιασμένου συστήματος ελέγχου.</p> <p>Συζήτηση (10 λεπτά): Αναστοχασμός σχετικά με τη δραστηριότητα και ανταλλαγή απόψεων.</p>
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	<p>Εξασφαλίστε μια αίθουσα διδασκαλίας ή ένα εργαστήριο με επαρκή τραπέζια και υλικά για πρακτικές δραστηριότητες.</p> <p>Προεκτυπώστε το υλικό για την πρακτική δραστηριότητα (διαγράμματα, οδηγίες κ.λπ.).</p> <p>Επιβεβαιώστε ότι οι μαθητές έχουν μια βασική κατανόηση των αρχών της φυσικής.</p>
Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :	<p>Πίνακας και μαρκαδόροι</p> <p>Διαφάνειες παρουσίασης</p> <p>Κιτ συστήματος ελέγχου αεροπλάνου μοντέλου</p> <p>Σχετικά εγχειρίδια και διαδικτυακοί πόροι</p>
Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):	<p>Εισαγωγή (15 λεπτά)</p> <p>Στόχος: Εισαγωγή της έννοιας των συστημάτων ελέγχου στην αεροπλοΐα μοντέλων.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Ξεκινήστε με μια γρήγορη επισκόπηση των συστημάτων ελέγχου και της σημασίας τους στα μοντέλα αεροπλάνων.</p> <p>Εξηγήστε πώς αυτά τα συστήματα ενσωματώνονται με τις αρχές της φυσικής και της μηχανικής.</p> <p>Εργαλεία: Χρησιμοποιήστε μια διαφάνεια παρουσίασης για να δείξετε οπτικά παραδείγματα συστημάτων ελέγχου σε διάφορα αεροσκάφη.</p> <p>Επίδειξη (20 λεπτά)</p> <p>Στόχος: Απεικόνιση των διαφόρων τύπων συστημάτων ελέγχου και των συστατικών τους.</p> <p>Δραστηριότητα:</p>

	<p>Προβολή διαφόρων συστημάτων ελέγχου μέσω μιας σειράς βίντεο και ζωντανών μοντέλων.</p> <p>Συζητήστε τη λειτουργία κάθε εξαρτήματος και πώς συνεργάζονται για τον έλεγχο του αεροπλάνου μοντέλου.</p> <p>Εργαλεία: Βίντεο, κιτ μοντέλων αεροπλάνων και διαγράμματα εξαρτημάτων σε βιντεοπροβολέα.</p> <p>Ομαδική εργασία (30 λεπτά)</p> <p>Στόχος: Ενθάρρυνση της συνεργασίας για το σχεδιασμό ενός συγκεκριμένου τύπου συστήματος ελέγχου.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και αναθέστε σε κάθε μία από αυτές ένα διαφορετικό τύπο συστήματος ελέγχου για να σχεδιάσουν, με βάση την πολυπλοκότητα και το επίπεδο άνεσής τους.</p> <p>Δώστε σε κάθε ομάδα ένα σενάριο ή ένα πρόβλημα που πρέπει να λύσει το σύστημα ελέγχου της.</p> <p>Εργαλεία: Φύλλα εργασίας με παραμέτρους σχεδιασμού, πρόσβαση σε διαδικτυακές πηγές για έρευνα.</p> <p>Δραστηριότητα με τα χέρια (25 λεπτά)</p> <p>Στόχος: Κατασκευή πρωτοτύπου του σχεδιασμένου συστήματος ελέγχου.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Παρέχετε φυσικά ή εικονικά εργαλεία προσομοίωσης στους μαθητές για να κατασκευάσουν το σύστημα ελέγχου τους.</p> <p>Βοηθήστε και καθοδηγήστε τις ομάδες καθώς υλοποιούν τα σχέδιά τους, διασφαλίζοντας ότι εφαρμόζουν τις έννοιες που συζητήθηκαν.</p> <p>Εργαλεία: βασικά ηλεκτρονικά εξαρτήματα, λογισμικό προσομοίωσης.</p> <p>Συζήτηση (10 λεπτά)</p> <p>Στόχος: Ανάλυση και προβληματισμός σχετικά με την πρακτική δραστηριότητα και τις εφαρμογές της.</p>
--	---

	<p>Δραστηριότητα:</p> <p>Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει το πρωτότυπο της και να εξηγήσει το σκεπτικό πίσω από τις σχεδιαστικές της επιλογές.</p> <p>Διευκολύνετε μια συζήτηση στην τάξη σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετώπισαν κατά τη διαδικασία σχεδιασμού και κατασκευής και πώς τις ξεπέρασαν.</p> <p>Επισημάνετε τον τρόπο με τον οποίο τα συστήματα αυτά μπορούν να εφαρμοστούν στην πραγματική αεροπορία.</p> <p>Εργαλεία: εστίαση στον ανοιχτό διάλογο και στην ανταλλαγή εμπειριών.</p> <p>Ανατροφοδότηση και ανακεφαλαίωση:</p> <p>Ολοκληρώστε τη συνεδρία συνοψίζοντας τα βασικά σημεία που μάθατε κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων.</p> <p>Παρέχετε άμεση προφορική ανατροφοδότηση και ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν περαιτέρω εφαρμογές των συστημάτων ελέγχου στην τεχνολογία και τη μηχανική.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Ομαδική παρουσίαση (30%): Αξιολόγηση της σαφήνειας, της κατανόησης και της δημιουργικότητας.</p> <p>Πρωτότυπο (40%): Αξιολόγηση της λειτουργικότητας και της ακρίβειας του κατασκευασμένου συστήματος ελέγχου.</p> <p>Συμμετοχή (20%): Αξιολόγηση της συμμετοχής και της συνεισφοράς στην ομαδική εργασία και τις συζητήσεις.</p> <p>Αναστοχασμός (10%): Οι μαθητές γράφουν έναν αναστοχασμό σχετικά με τις μαθησιακές τους εμπειρίες.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Παροχή πρόσθετης υποστήριξης σε μαθητές που δυσκολεύονται με τις πρακτικές δραστηριότητες.</p> <p>Ενθαρρύνετε τη συνεργασία μεταξύ ομοτίμων για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Χρησιμοποιήστε παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο για να καταδείξετε τη σημασία των συστημάτων ελέγχου στην αεροπορία.</p>

	Συνδέστε το μάθημα με τις τρέχουσες εξελίξεις στην τεχνολογία των αερομοντέλων.
Αναπτύχθηκε από:	Gülveren Anadolu Lisesi
Σημειώσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος είναι ευέλικτο και μπορεί να προσαρμοστεί με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες και τους πόρους που είναι διαθέσιμοι στο διδακτικό σας περιβάλλον.

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 24	
Όνομα:	Τέχνες και Δράμα
Βαθμός:	10η
Μάθημα:	Εξερευνώντας τις τέχνες και το δράμα μέσω Διαδραστική τεχνολογία
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος ενσωματώνει στοιχεία από την εκπαίδευση στις τέχνες και το θέατρο, την πληροφορική, Τεχνολογία και γλώσσα.
Διάρκεια μαθημάτων:	90 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	Οι μαθητές θα ενσωματώσουν δραστηριότητες τέχνης και θεάτρου με εργαλεία Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για να ενισχύσουν τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία και τις δεξιότητες παρουσίασης.
Συνάφεια και σημασία:	Οι τέχνες και το θέατρο διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη συνολική ανάπτυξη των μαθητών, συμβάλλοντας σημαντικά στην πνευματική, συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη. Ακολουθούν ορισμένοι λόγοι που αναδεικνύουν τη σημασία και τη σπουδαιότητα των τεχνών και του δράματος Δημιουργικότητα και φαντασία, συναισθηματική έκφραση, δεξιότητες κριτικής σκέψης, δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασία και ομαδική εργασία, πολιτισμική ευαισθητοποίηση, οικοδόμηση εμπιστοσύνης, ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής, προσωπική ανάπτυξη και ευημερία
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	Μικτή μάθηση: Συνδυάζει ψηφιακά μέσα με παραδοσιακές τεχνικές τέχνης και θεάτρου για να εξερευνήσει νέα δημιουργικά τοπία. Μάθηση με βάση το έργο: Οι μαθητές αναλαμβάνουν έργα που απαιτούν την εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων σε παραδοσιακές έννοιες της τέχνης και του δράματος.

<p>Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:</p>	<p>Δάσκαλοι: Εξοικειωθείτε με τις έννοιες των Κοινωνικών Επιστημών και προετοιμάστε το βίντεο και το ψηφιακό υλικό.</p> <p>Φοιτητές: Μαθητές: Δεν απαιτείται προ-διάβασμα. Απαιτούνται βασικές δεξιότητες χρήσης υπολογιστή.</p>
<p>Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :</p>	<p>Υπολογιστές ή ταμπλέτες με πρόσβαση στο διαδίκτυο</p> <p>Προβολέας και οθόνη</p> <p>Διάφορα είδη τέχνης (μαρκαδόροι, χρωματιστά μολύβια, χαρτί κ.λπ.)</p> <p>Στηρίγματα και κοστούμια για θεατρικές δραστηριότητες</p> <p>Λογισμικό παρουσιάσεων (π.χ. PowerPoint, Google Slides)</p> <p>Λογισμικό ή εφαρμογές ψηφιακής σχεδίασης (π.χ. Adobe Illustrator, Procreate)</p> <p>Λογισμικό ή εφαρμογές επεξεργασίας βίντεο (π.χ. iMovie, Adobe Premiere Pro)</p> <p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία:</p> <p>https://dbp.theatredance.utexas.edu/bibliography</p> <p>Περαιτέρω ανάγνωση και ηλεκτρονικές πηγές:</p> <p><u>Τρόποι χρήσης της τέχνης στις τάξεις περιεχομένου</u></p> <p>https://www.edweek.org/teaching-learning/opinion-13-ways-to-use-art-in-contentasses/2021/10</p> <p><u>Εξερευνώντας τη δύναμη της θεατρικής αγωγής στην τάξη</u></p> <p>https://www.teacheracademy.eu/blog/drama-education/</p>

Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):

Περίοδος 1ης τάξης: Τάξη: Εισαγωγή στις τέχνες, το δράμα και την ενσωμάτωση των ΤΠΕ: TBAL

Ξεκινήστε με μια σύντομη συζήτηση σχετικά με τη σημασία των τεχνών, του δράματος και της τεχνολογίας στον σημερινό κόσμο.

Δείξτε παραδείγματα για το πώς χρησιμοποιείται η τεχνολογία στις τέχνες και το δράμα, όπως η ψηφιακή τέχνη, τα κινούμενα σχέδια και οι εμπειρίες εικονικής πραγματικότητας.

Εισαγωγή της έννοιας των εργαλείων ΤΠΕ που μπορούν να ενισχύσουν τις δραστηριότητες τέχνης και θεάτρου.

Περίοδος 2ης τάξης: Τάξη: Πρακτικές δραστηριότητες με εργαλεία ΤΠΕ: TBAL

Επανεξέταση των εργαλείων ΤΠΕ και των βασικών λειτουργιών τους.

Παρέχετε στους μαθητές χρόνο για να πειραματιστούν με τα εργαλεία ΤΠΕ που τους έχουν ανατεθεί. Ενθαρρύνετε τους να δημιουργήσουν ψηφιακά έργα τέχνης, να επεξεργαστούν σύντομα βίντεο ή να σχεδιάσουν διαδραστικές παρουσιάσεις που σχετίζονται με ένα επιλεγμένο θέμα (π.χ. μια ιστορία, ένα ιστορικό γεγονός ή μια επιστημονική έννοια).

Κυκλοφορούν στην τάξη για να βοηθούν τους μαθητές και να απαντούν σε ερωτήσεις.

Ενθαρρύνετε τη συνεργασία εντός των ομάδων και τονίστε τη σημασία της δημιουργικότητας και της καινοτομίας.

3η διδακτική ώρα: Τάξη: Παρουσίαση τεχνών και θεάτρου με ενσωμάτωση ΤΠΕ: TBAL

Αναθέστε σε κάθε ομάδα να ολοκληρώσει τις ψηφιακές εργασίες της και να προετοιμάσει μια σύντομη παρουσίαση.

Οι ομάδες παρουσιάζουν τις εργασίες τους στην τάξη χρησιμοποιώντας τον βιντεοπροβολέα και την οθόνη.

	<p>Ενθαρρύνετε τις ομάδες να εξηγήσουν πώς ενσωμάτωσαν τις τέχνες, το δράμα και τα εργαλεία ΤΠΕ στα έργα τους.</p> <p>Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα ένα συγκεκριμένο εργαλείο ΤΠΕ προς εξερεύνηση (π.χ. ψηφιακή ζωγραφική, επεξεργασία βίντεο, διαδραστική παρουσίαση).</p> <p>Παρουσίαση (10 λεπτά ανά ομάδα): Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα ευρήματά της στην τάξη χρησιμοποιώντας την τεχνολογία. Ενθαρρύνετε ερωτήσεις και συζητήσεις μετά από κάθε παρουσίαση.</p> <p>Μετά από κάθε παρουσίαση, αφήστε χρόνο για ερωτήσεις και ανατροφοδότηση από την τάξη.</p> <p>Συζητήστε ως τάξη τον αντίκτυπο των εργαλείων ΤΠΕ στην ενίσχυση των καλλιτεχνικών και θεατρικών έργων τους. Ρωτήστε τους μαθητές για τις προκλήσεις που αντιμετώπισαν και πώς τις ξεπέρασαν.</p> <p>Ολοκληρώστε το μάθημα τονίζοντας τη σημασία της δημιουργικότητας, της συνεργασίας και της προσαρμοστικότητας στην ψηφιακή εποχή.</p>
--	---

Αξιολόγηση:	Διαμορφωτική αξιολόγηση: Χρησιμοποιήστε διαδικτυακά κουίζ ή δημοσκοπήσεις για να μετρήσετε την κατανόηση των εννοιών των τεχνών και του δράματος από τους μαθητές κατά τη διάρκεια της συζήτησης στην τάξη. (βλ. συνημμένο) Συνοπτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση των ομαδικών παρουσιάσεων με βάση το περιεχόμενο, τη σαφήνεια και τη χρήση της τεχνολογίας. (βλ. συνημμένο)
Προσαρμογή και προσαρμογή	Παροχή πρόσθετης υποστήριξης ή εναλλακτικών εργασιών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Ενθαρρύνετε τη συνεργασία μεταξύ ομοτίμων για την υποστήριξη μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά στυλ.
Συμβουλές και αμυχές:	Χρησιμοποιήστε διαδραστικές διαδικτυακές πλατφόρμες για τη συζήτηση στην τάξη, ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά (π.χ. kahoot!, Padlet). Κατανέμετε ρόλους εντός των ομάδων (ερευνητής, παρουσιαστής, χρονομέτρης) για να εξασφαλίσετε ισότιμη συμμετοχή.
Αναπτύχθηκε από:	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων
Σημειώσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος προωθεί την ενεργητική μάθηση μέσω της τεχνολογίας, ενισχύοντας τις καλλιτεχνικές και θεατρικές δεξιότητες και την κριτική σκέψη των μαθητών της 10ης τάξης. Προσαρμόστε το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών σας και τη διαθέσιμη τεχνολογία. πόρους.

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 25	
Όνομα:	Εξερεύνηση των κοινωνικών επιστημών μέσω της διαδραστικής τεχνολογίας TBAL
Βαθμός:	10η
Μάθημα:	Κοινωνικές επιστήμες
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος ενσωματώνει στοιχεία της εκπαίδευσης στις Κοινωνικές Επιστήμες, της Πληροφορικής, Τεχνολογία και γλώσσα.
Διάρκεια μαθημάτων:	90 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της Τεχνολογίας TBAL για να ενισχύσουν την κατανόηση των εννοιών των κοινωνικών επιστημών, να βελτιώσουν τις ερευνητικές τους δεξιότητες και να παρουσιάσουν αποτελεσματικά τα ευρήματά τους. Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση να ορίσουν και να εξηγήσουν την έννοια της Κοινωνικής Επιστήμης.</p> <p>Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία για να ερευνήσουν και να δημιουργήσουν μια παρουσίαση για ένα θέμα κοινωνικών επιστημών.</p> <p>Οι μαθητές θα βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες παρουσιάζοντας τα ευρήματά τους στην τάξη.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Η συμπερίληψη των κοινωνικών επιστημών στα σχολικά προγράμματα σπουδών έχει μεγάλη σημασία και σπουδαιότητα για διάφορους λόγους, όπως: Κατανόηση της κοινωνίας, δεξιότητες κριτικής σκέψης, πολιτική δέσμευση, πολιτισμική ευαισθητοποίηση και ποικιλομορφία, προετοιμασία για την ιδιότητα του πολίτη, παγκόσμια ευαισθητοποίηση, διεπιστημονική μάθηση.</p>

<p>Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:</p>	<p>Περίοδος πρώτης κατηγορίας: Εισαγωγή στην Πολιτιστική Διαφορετικότητα και Ψηφιακή Εξερεύνηση</p> <p>Εισαγωγή: Συζητήστε τη σημασία της πολιτισμικής ποικιλομορφίας στις κοινωνικές επιστήμες.</p> <p>Δραστηριότητα διαδραστικής χαρτογράφησης: Οι μαθητές χρησιμοποιούν διαδραστικούς χάρτες και εφαρμογές για να εξερευνήσουν διάφορες χώρες, εστιάζοντας στη γλώσσα, τα έθιμα και την ιστορία.</p> <p>Δεύτερη περίοδος τάξης: Παρουσίαση και αναστοχασμός</p> <p>Προετοιμασία παρουσίασης: Οδηγείτε τους μαθητές να δημιουργήσουν ελκυστικές ψηφιακές παρουσιάσεις για τους πολιτισμούς που τους έχουν ανατεθεί.</p> <p>Παρουσιάσεις από ομότιμους: Οι μαθητές παρουσιάζουν τα ευρήματά τους χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία, ακολουθούμενοι από μια συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων.</p> <p>Αναστοχασμός και συζήτηση: Συζητήστε τον αντίκτυπο της τεχνολογίας στην κατανόηση διαφορετικών πολιτισμών και στην προώθηση της παγκόσμιας συνείδησης.</p>
---	---

<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Εισαγωγή στην πολιτιστική ποικιλομορφία και ψηφιακή εξερεύνηση (15 λεπτά):</p> <p>Στόχος: Να θέσει τις βάσεις για τη σημασία της πολιτισμικής ποικιλομορφίας στο πλαίσιο της μελέτης των Κοινωνικών Επιστημών.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Ξεκινήστε με μια σύντομη εισαγωγή σχετικά με τη σημασία της πολιτισμικής ποικιλομορφίας στη σημερινή παγκοσμιοποιημένη κοινωνία.</p> <p>Συζητήστε πώς η τεχνολογία μπορεί να ενισχύσει την κατανόηση των διαφορετικών πολιτισμών και παραδόσεων παγκοσμίως.</p> <p>Εργαλεία: Χρησιμοποιήστε μια διαφάνεια παρουσίασης για να επισημάνετε τα βασικά σημεία και να οπτικοποιήσετε την έννοια της πολιτισμικής ποικιλομορφίας.</p> <p>Δραστηριότητα διαδραστικής χαρτογράφησης (25 λεπτά):</p> <p>Στόχος: Να συμμετάσχουν οι μαθητές σε μια διαδραστική εξερεύνηση διαφορετικών πολιτισμών με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Παρουσιάστε εφαρμογές και διαδραστικούς χάρτες που σχετίζονται με τη γεωγραφία.</p> <p>Αναθέστε σε κάθε μαθητή ή ομάδα μια συγκεκριμένη χώρα. Το καθήκον τους θα είναι να ερευνήσουν διάφορες πολιτιστικές πτυχές, όπως η γλώσσα, τα έθιμα, οι παραδόσεις και το ιστορικό</p>
--	---

	<p>υπόβαθρο, χρησιμοποιώντας τα ψηφιακά εργαλεία που τους έχουν ανατεθεί.</p> <p>Καθοδηγήστε τους μαθητές να δημιουργήσουν ψηφιακούς χάρτες νου ή εννοιολογικούς χάρτες για να οργανώσουν αποτελεσματικά τα ευρήματά τους.</p> <p>Εργαλεία: Λογισμικό ψηφιακής χαρτογράφησης του νου, όπως το MindMeister ή το XMind.</p> <p>Πόροι: Παρέχετε έναν επιμελημένο κατάλογο με διαδικτυακές πηγές, ιστότοπους και βίντεο που προσφέρουν βαθιά εμβάθυνση σε διαφορετικούς πολιτισμούς.</p> <p>Προετοιμασία παρουσίασης (20 λεπτά):</p> <p>Στόχος: Προετοιμάσει τους μαθητές να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους σε μια ελκυστική ψηφιακή μορφή.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Δώστε στους μαθητές οδηγίες για το πώς να χρησιμοποιούν λογισμικό παρουσίασης για να συγκεντρώσουν την έρευνά τους σε μια οπτικά ελκυστική μορφή.</p> <p>Δίνουν έμφαση στην ενσωμάτωση στοιχείων πολυμέσων, όπως εικόνες, βίντεο και διαδραστικό περιεχόμενο, για να βελτιώσουν τις παρουσιάσεις τους.</p> <p>Υποστήριξη: Παρέχετε συνεχή καθοδήγηση και υποστήριξη καθώς οι μαθητές εργάζονται στις ψηφιακές παρουσιάσεις τους, εξασφαλίζοντας ότι μπορούν να αντιμετωπίσουν τυχόν προβλήματα με το λογισμικό ή τα στοιχεία σχεδιασμού.</p> <p>Ομαδικές παρουσιάσεις (30 λεπτά συνολικά, 10 λεπτά ανά ομάδα):</p>
--	--

	<p>Στόχος: Διευκόλυνση της ανταλλαγής πολιτισμών που έχουν ερευνηθεί μέσω παρουσιάσεων των μαθητών.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει τα ευρήματά της σχετικά με τον πολιτισμό που της έχει ανατεθεί στην τάξη χρησιμοποιώντας το λογισμικό ψηφιακής παρουσίασης.</p> <p>Πραγματοποιήστε σύντομες συνεδρίες ερωτήσεων και απαντήσεων μετά από κάθε παρουσίαση, ώστε να επιτρέψετε την αλληλεπίδραση μεταξύ των συνομηλίκων και να εμβαθύνετε την κατανόηση της τάξης για κάθε πολιτισμό.</p> <p>Ανατροφοδότηση: Ενθαρρύνετε την ανατροφοδότηση από τους συμμαθητές σας με έμφαση στο περιεχόμενο, τη δημιουργικότητα και την αποτελεσματικότητα της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ. Χρησιμοποιήστε δομημένες κατευθυντήριες γραμμές για να βοηθήσετε τους μαθητές να παρέχουν επικοινωνιακή ανατροφοδότηση.</p> <p>Αναστοχασμός και συζήτηση (10 λεπτά):</p> <p>Στόχος: Αναστοχασμός της μαθησιακής εμπειρίας και συζήτηση για τον αντίκτυπο των εργαλείων ΤΠΕ στην κατανόηση διαφορετικών πολιτισμών.</p> <p>Δραστηριότητα:</p> <p>Καθοδηγήστε μια συζήτηση στην τάξη σχετικά με τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των πολιτισμών που παρουσιάστηκαν.</p> <p>Συζητήστε πώς η χρήση της τεχνολογίας επηρέασε τη μάθηση και τις προοπτικές τους όσον αφορά την παγκόσμια συνείδηση.</p>
--	---

	<p>Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μοιραστούν πώς αυτή η κατανόηση μπορεί να εφαρμοστεί στη δική τους ζωή και στις μελλοντικές τους σπουδές.</p> <p>Αναστοχασμός: Ζητήστε από τους μαθητές να προβληματιστούν σχετικά με τη σημασία της πολιτισμικής κατανόησης στον σημερινό διασυνδεδεμένο κόσμο και πώς αυτό το μάθημα μπορεί να επηρεάσει την οπτική τους για τα παγκόσμια ζητήματα.</p> <p>Κλείσιμο:</p> <p>Συνοψίστε τις δραστηριότητες της ημέρας και τα βασικά συμπεράσματα.</p> <p>Επισημάνετε το ρόλο της τεχνολογίας στη γεφύρωση των πολιτισμικών διαφορών και στη βελτίωση των εκπαιδευτικών εμπειριών.</p>
Αξιολόγηση:	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση: Χρησιμοποιήστε διαδικτυακά κουίζ ή δημοσκοπήσεις για να μετρήσετε την κατανόηση των εννοιών του γραμματισμού υγείας από τους μαθητές κατά τη διάρκεια της συζήτησης στην τάξη. (βλ. συνημμένο)</p> <p>Συνοπτική αξιολόγηση: Αξιολογήστε τις ομαδικές παρουσιάσεις με βάση το περιεχόμενο, τη σαφήνεια και τη χρήση των τεχνολογία. (βλέπε παράρτημα 2 και παράρτημα 3)</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Παροχή πρόσθετης υποστήριξης ή εναλλακτικών εργασιών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.</p> <p>Ενθαρρύνετε τη συνεργασία μεταξύ ομοτίμων για την υποστήριξη μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά στυλ.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Χρησιμοποιήστε διαδραστικές διαδικτυακές πλατφόρμες για τη συζήτηση στην τάξη, ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν ενεργά (π.χ. kahoot!, Padlet).</p>

	Αναθέστε ρόλους εντός των ομάδων (ερευνητής, παρουσιαστής, χρονομέτρης) για να εξασφαλίσετε ισότιμη συμμετοχή.
Αναπτύχθηκε από:	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων
Σημειώσεις:	Αυτό το σχέδιο μαθήματος προωθεί την ενεργητική μάθηση μέσω της τεχνολογίας, ενισχύοντας τις κοινωνικές επιστημονικές δεξιότητες και την κριτική σκέψη των μαθητών της 10ης τάξης. Προσαρμόστε το περιεχόμενο και τις δραστηριότητες ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών σας και τους διαθέσιμους τεχνολογικούς πόρους.

Διαμορφωτική αξιολόγηση:	
1.	Ερώτηση: Ποιος είναι ο πρωταρχικός στόχος της εκπαίδευσης στις κοινωνικές επιστήμες στα σχολεία;
A)	Απομνημόνευση γεγονότων
B)	Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και αναλυτικών δεξιοτήτων (Σωστή απάντηση)
C)	Αποκλειστική εστίαση σε ιστορικά γεγονότα
D)	Προώθηση της καλλιτεχνικής έκφρασης
2.	Ερώτηση: Πώς συμβάλλει η μελέτη των κοινωνικών επιστημών στην κατανόηση του κόσμου από τους μαθητές;
A)	Αγνοώντας την πολιτισμική ποικιλομορφία
B)	Στενεύοντας την κοσμοθεωρία
C)	Με την προώθηση της πολιτισμικής ευαισθητοποίησης και των παγκόσμιων προοπτικών (Σωστή απάντηση)
D)	Περιορίζοντας την εστίαση σε τοπικά ζητήματα
3.	Ερώτηση: Ποιος είναι ο ρόλος των κοινωνικών επιστημών στην προώθηση της αγωγής του πολίτη;
A)	Απομόνωση των μαθητών από την πολιτική δέσμευση
B)	Προώθηση της απάθειας απέναντι στις πολιτικές ευθύνες
C)	Ενίσχυση της ευαισθητοποίησης και της συμμετοχής των πολιτών (Σωστή απάντηση)
D)	Παραβλέποντας τη σημασία των κυβερνητικών δομών
4.	Ερώτηση: Γιατί θεωρείται σημαντική η μελέτη της ιστορίας στο πλαίσιο των κοινωνικών επιστημών;
A)	Για να ενθαρρύνετε τη λήθη του παρελθόντος
B)	Να αναπτύξει μια αίσθηση ιστορικής ενσυναίσθησης και πλαισίου (Σωστή απάντηση)
C)	Να επικεντρωθεί αποκλειστικά στα πρόσφατα γεγονότα
D)	Να ελαχιστοποιήσετε τη σημασία των ιστορικών προσώπων

5. Ερώτηση: Με ποιον τρόπο οι κοινωνικές επιστήμες συμβάλλουν στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων ατόμων;
- A) Απομονώνοντας τους μαθητές από την κοινωνία
 - B) Προωθώντας τη στενή εξειδίκευση
 - C) Καλλιεργώντας την κριτική σκέψη, την πολιτισμική ευαισθητοποίηση και τις κοινωνικές δεξιότητες (Σωστή απάντηση)
 - D) Παραβλέποντας τη σημασία της ανθρώπινης συμπεριφοράς

6. Σωστό ή Λάθος: Οι κοινωνικές επιστήμες είναι σημαντικές μόνο για τους ενήλικες.

7.Εξηγήστε με μία πρόταση τη σημασία των κοινωνικών επιστημών στο σχολικό πρόγραμμα σπουδών

Ενδειγμένη απάντηση: Οι μαθητές εξοικειώνονται με τις αρχές της δημοκρατίας, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης. Τους διδάσκει για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως πολίτες και τους ενθαρρύνει να συμμετέχουν στις κοινοτικές υποθέσεις και στη δημόσια ζωή.

8.Πώς η τεχνολογία μπορεί να συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση και εκτίμηση αυτών των δημιουργικών κλάδων κοινωνικών επιστημών

Ενδειγμένη απάντηση: Διαδραστικές προσομοιώσεις και εικονική πραγματικότητα, εργαλεία οπτικοποίησης και ανάλυσης δεδομένων, διαδικτυακές πλατφόρμες συνεργασίας, πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης και εκπαιδευτικές εφαρμογές, ψηφιακή αφήγηση και παρουσιάσεις πολυμέσων, προγράμματα πολιτιστικών ανταλλαγών και εικονικά ταξίδια, ψηφιακή χαρτογράφηση και γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών.

Συνοψίζοντας, η τεχνολογία προσφέρει ένα ευρύ φάσμα εργαλείων και πλατφορμών που μπορούν να αξιοποιηθούν για την ενίσχυση της μελέτης των κοινωνικών επιστημών, παρέχοντας στους μαθητές δυναμικές και διαδραστικές μαθησιακές εμπειρίες. Αυτές οι τεχνολογικές εξελίξεις συμβάλλουν στην καλύτερη κατανόηση και εκτίμηση της πολυπλοκότητας των κοινωνικών επιστημών.

Κλειδί απάντησης:

1.Β, 2. Γ, 3. Γ, 4. Β, 5. Γ, 6. Λάθος, 7. Εξοικειώνει τους μαθητές με τις αρχές της δημοκρατίας, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινωνικής δικαιοσύνης, τους διδάσκει τα δικαιώματα και τα καθήκοντά τους ως πολίτες και τους ενθαρρύνει να συμμετέχουν στις υποθέσεις της κοινότητας και στη δημόσια ζωή, 8. Η τεχνολογία ενισχύει τη μελέτη των κοινωνικών επιστημών μέσω εργαλείων όπως οι διαδικτυακές πηγές και οι ψηφιακές βιβλιοθήκες, οι διαδραστικές προσομοιώσεις, η

εικονική πραγματικότητα, η οπτικοποίηση δεδομένων και η ψηφιακή αφήγηση, τα οποία παρέχουν δυναμικές και διαδραστικές μαθησιακές εμπειρίες.

Παράρτημα 3

Συνοπτικά κριτήρια για τις ομαδικές παρουσιάσεις

Κριτήρια	Εξαιρετικό (4)	Επαρκής (3)	Βασικά (2)	Κάτω από το βασικό επίπεδο (1)
Αξιολόγηση για τους μαθητές από τον εκπαιδευτικό				
Σαφήνεια περιεχομένου και συνάφεια	<p>Η παρουσίαση είναι εξαιρετικά σαφές, οργανωμένο, και ιδιαίτερα σχετικό με το θέμα κοινωνικό επιστήμη.</p> <p>Οι πληροφορίες είναι καλά δομημένο και αποτελεσματικά μεταφέρει το κλειδί σημεία.</p>	<p>Η παρουσίαση είναι σαφής, καλά οργανωμένη και σχετική με το θέμα των κοινωνικών επιστημών.</p> <p>Οι πληροφορίες είναι γενικά καλά δομημένες και μεταφέρουν τα βασικά σημεία.</p>	<p>Η παρουσίαση στερείται σαφήνειας ή οργάνωσης κατά διαστήματα και μπορεί να περιλαμβάνει κάποιες λιγότερο σχετικές πληροφορίες. Τα βασικά σημεία είναι κάπως σαφή, αλλά μπορεί να χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση.</p>	<p>Η παρουσίαση στερείται σαφήνειας, οργάνωσης και συνάφειας με το θέμα των κοινωνικών επιστημών. Τα βασικά σημεία είναι ασαφή και η παρουσίαση μπορεί να περιέχει σημαντικές άσχετες πληροφορίες.</p>

<p>Χρήση της τεχνολογίας</p>	<p>Η ομάδα κάνει εξαιρετική χρήση των τεχνολογικών εργαλείων (π.χ. διαφάνειες, πολυμέσα) για να ενισχύσει την ποιότητα και τη συμμετοχή της παρουσίασης. Η τεχνολογία ενσωματώνεται απρόσκοπτα και ενισχύει την κατανόηση του περιεχομένου.</p>	<p>Η ομάδα χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τεχνολογικά εργαλεία για την υποστήριξη της παρουσίασης, ενισχύοντας την ποιότητα και τη δέσμευσή της. Η τεχνολογία ενσωματώνεται κατάλληλα στην παρουσίαση.</p>	<p>Η χρήση της τεχνολογίας από την ομάδα είναι κάπως αποτελεσματική, αλλά μπορεί να μην ενισχύει σταθερά την ποιότητα και τη δέσμευση της παρουσίασης. Θα μπορούσαν να γίνουν κάποιες βελτιώσεις στην ενσωμάτωση της τεχνολογίας.</p>	<p>Η χρήση της τεχνολογίας από την ομάδα είναι ελάχιστη, ασυνεπής ή αποσπά την προσοχή και δεν ενισχύει την ποιότητα ή τη συμμετοχή της παρουσίασης. Η ενσωμάτωση της τεχνολογίας είναι ελλιπής ή αναποτελεσματική.</p>
<p>Επικοινωνία και δεξιότητες παρουσίασης</p>	<p>Όλα τα μέλη της ομάδας επικοινωνούν με σαφήνεια, αυτοπεποίθηση και αποτελεσματικότητα. Διατηρούν οπτική επαφή, εμπλέκουν το ακροατήριο και χρησιμοποιούν τις κατάλληλες χειρονομίες και τον κατάλληλο τόνο. Οι μεταβάσεις μεταξύ</p>	<p>Τα περισσότερα μέλη της ομάδας επικοινωνούν με σαφήνεια και αυτοπεποίθηση, αλλά μπορεί να υπάρχουν περιστασιακά κενά στη βλεμματική επαφή ή στη δέσμευση με το ακροατήριο. Οι μεταβάσεις μεταξύ των ομιλητών είναι γενικά ομαλές.</p>	<p>Ορισμένα μέλη της ομάδας μπορεί να δυσκολεύονται με τη σαφήνεια ή την αυτοπεποίθηση της επικοινωνίας, με αποτέλεσμα περιστασιακές διαταραχές. Οι μεταβάσεις μεταξύ των ομιλητών μπορεί να είναι κάπως απότομες.</p>	<p>Η επικοινωνία είναι αδιστακτική ή χωρίς εμπιστοσύνη μεταξύ των μελών της ομάδας. Οι μεταβάσεις μεταξύ των ομιλητών είναι συχνά ενοχλητικές.</p>

	των ομιλητών είναι ομαλές.			
Δέσμευση και αλληλεπίδραση με την τάξη	<p>Η ομάδα εμπλέκει ενεργά την τάξη με ερωτήσεις που προκαλούν σκέψη, συζήτηση και συμμετοχή του κοινού.</p> <p>Ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις ερωτήσεις και τα σχόλια του ακροατηρίου.</p>	<p>Η ομάδα ενθαρρύνει την εμπλοκή της τάξης μέσω ερωτήσεων και συζητήσεων και γενικά ανταποκρίνεται καλά στις ερωτήσεις και τα σχόλια του κοινού.</p>	<p>Η ομάδα προσπαθεί να εμπλέξει την τάξη, αλλά μπορεί να μην διευκολύνει σταθερά την ενεργό συμμετοχή.</p> <p>Οι απαντήσεις στις ερωτήσεις και τα σχόλια του κοινού ενδέχεται να είναι περιορισμένες.</p>	<p>Η ομάδα καταβάλλει ελάχιστη προσπάθεια να εμπλακεί στην τάξη ή δεν ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις ερωτήσεις και την ανατροφοδότηση του κοινού.</p>

Αυτοαναστοχασμός (Δάσκαλος)				
Συνολικός αντίκτυπος και συμβολή	Η παρουσίαση έχει σημαντικό αντίκτυπο, αφήνοντας μια αξέχαστη εντύπωση στο ακροατήριο. Όλα τα μέλη της ομάδας συμβάλλουν εξίσου στην επιτυχία της παρουσίασης.	Η παρουσίαση έχει θετικό αντίκτυπο και είναι γενικά αξιομνημόνευτη. Τα περισσότερα μέλη της ομάδας συμβάλλουν αποτελεσματικά στην επιτυχία της παρουσίασης.	Η παρουσίαση έχει κάποιο αντίκτυπο αλλά μπορεί να μην είναι ιδιαίτερα αξιομνημόνευτη. Οι συνεισφορές των μελών της ομάδας ποικίλλουν ως προς την αποτελεσματικότητά τους.	Η παρουσίαση δεν έχει σημαντικό αντίκτυπο και μπορεί να μην αφήσει μόνιμη εντύπωση. Οι συνεισφορές των μελών της ομάδας είναι άνισες ή περιορισμένες.

Εύρος συνολικής βαθμολογίας: 4-7 (κάτω από τη βάση), 4-7 (κάτω από τη βάση)

Αυτή η ρουμπρίκα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αξιολόγηση της παρουσίασης κάθε ομάδας για τις κοινωνικές επιστήμες. Αποδώστε βαθμολογία για κάθε κριτήριο και δώστε εποικοδομητική ανατροφοδότηση για να βοηθήσετε τους μαθητές να κατανοήσουν τα δυνατά τους σημεία και τους τομείς για βελτίωση.

Σχέδιο μαθήματος ενεργητικής μάθησης με βάση την τεχνολογία 26	
Όνομα:	Τεχνο-συγγραφείς
Βαθμός:	9
Μάθημα:	Τουρκική γλώσσα
Διεπιστημονικές συνδέσεις:	<p>Τεχνολογία πληροφοριών: Οι μαθητές χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για να δημιουργήσουν και να μοιραστούν τις ιστορίες τους.</p> <p>Οπτικές τέχνες: Η ενσωμάτωση οπτικών στοιχείων όπως εικόνες ή κινούμενα σχέδια στην ψηφιακή αφήγηση ενισχύει την αφήγηση.</p>
Διάρκεια μαθημάτων:	40 λεπτά
Στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι μαθητές θα ορίσουν και θα αναγνωρίσουν τα βοηθητικά ρήματα στα τουρκικά.</p> <p>Οι μαθητές θα διακρίνουν τις λειτουργίες των διαφόρων βοηθητικών ρημάτων μέσα στις προτάσεις.</p> <p>Οι μαθητές θα κατασκευάσουν ψηφιακές ιστορίες χρησιμοποιώντας βοηθητικά ρήματα, ενισχύοντας τη γραμματική τους και τις δεξιότητες ψηφιακής αφήγησης.</p>
Συνάφεια και σημασία:	<p>Ψηφιακές δεξιότητες: Οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες πληροφορικής και παιδείας στα μέσα ενημέρωσης χρησιμοποιώντας διάφορα τεχνολογικά εργαλεία.</p> <p>Δεξιότητες του 21ου αιώνα: Ενισχύει την κριτική σκέψη και αξιολογεί την αξιοπιστία του ψηφιακού περιεχομένου.</p> <p>Συνεργασία και επικοινωνία: Προωθεί την αποτελεσματική επικοινωνία και την ομαδική εργασία σε ένα ψηφιακό περιβάλλον.</p>
Μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης:	Συνεργατική μάθηση: Οι μαθητές εργάζονται σε ζεύγη ή μικρές ομάδες για να συζητήσουν και να

	<p>κατασκευάσουν κείμενα που χρησιμοποιούν βοηθητικά ρήματα.</p> <p>Ενσωμάτωση τεχνολογίας: Οι μαθητές χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία για να δημιουργήσουν συναρπαστικές ψηφιακές ιστορίες που ενσωματώνουν βοηθητικά ρήματα.</p>
Προετοιμασία και προαπαιτούμενα:	<p>Φοιτητές: Πρέπει να έχουν βασικές ψηφιακές γνώσεις, πρόσβαση σε ψηφιακές συσκευές και κατανόηση της τουρκικής γραμματικής, συμπεριλαμβανομένων των συζυγιών των ρημάτων.</p> <p>Δάσκαλος: Χρειάζεται να δημιουργήσει ψηφιακές πλατφόρμες και πόρους πριν από το μάθημα.</p>
Υλικό μαθήματος, ηλεκτρονικές πηγές και πρόσθετοι πόροι :	<ul style="list-style-type: none"> -Προβολέας και έξυπνος πίνακας/πίνακας για την προβολή εκπαιδευτικού περιεχομένου. -Υπολογιστές, ταμπλέτες ή smartphones με πρόσβαση στο διαδίκτυο για χρήση από τους μαθητές. -Πρόσβαση σε εργαλεία ψηφιακής αφήγησης όπως το Adobe Spark Video ή το Biteable. -Online πλατφόρμες για συνεργατική γραφή, όπως τα Έγγραφα Google ή το Padlet.

<p>Δραστηριότητες (ροή εργασιών σε λεπτά):</p>	<p>Δραστηριότητα με βάση τη συζήτηση: στον πίνακα. Στη συνέχεια χρησιμοποιεί μια εφαρμογή δημοσκοπήσεων όπως το Mentimeter ή το Kahoot! Συζητήστε εν συντομία τις απαντήσεις τους.</p> <p>Εργασία σε ζεύγη ή μικρές ομάδες: Ο δάσκαλος χωρίζει τους μαθητές σε μικρές ομάδες, αναθέτει σε κάθε ομάδα ένα θέμα (π.χ., πρωινή ρουτίνα, σχολική ημέρα, δραστηριότητες του Σαββατοκύριακου).</p> <p>Οι μαθητές δημιουργούν ένα συνεργατικό έγγραφο χρησιμοποιώντας μια πλατφόρμα όπως το Google Docs ή το Padlet για να γράψουν ένα σύντομο κείμενο χρησιμοποιώντας βοηθητικά ρήματα σχετικά με το θέμα που τους έχει ανατεθεί. Αυτό επιτρέπει τη συνεργασία σε πραγματικό χρόνο και την εύκολη επεξεργασία.</p> <p>Οι ομάδες παρουσιάζουν τα συνεργατικά τους κείμενα στην τάξη. Άλλοι μαθητές αξιολογούν τη σωστή χρήση των βοηθητικών ρημάτων χρησιμοποιώντας τη λειτουργία σχολιασμού του εγγράφου.</p> <p>Πρακτική δραστηριότητα: Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν μια ψηφιακή ιστορία χρησιμοποιώντας βοηθητικά ρήματα σχετικά με ένα θέμα της επιλογής τους. Εφαρμογές αφήγησης όπως το Spark Video ή το Biteable</p>
<p>Αξιολόγηση:</p>	<p>Ψηφιακό κουίζ: Εστιάζει στα βοηθητικά ρήματα.</p> <p>Ψηφιακό χαρτοφυλάκιο: Συλλογή εγγράφων Google των μαθητών και ψηφιακών ιστοριών.</p>

	<p>Κριτικές από ομότιμους: Χρήση ψηφιακών πλατφορμών για ανατροφοδότηση της εργασίας των συμμαθητών.</p> <p>Εισιτήριο εξόδου (online): Καθώς οι μαθητές φεύγουν από την τάξη, ο Δάσκαλος μπορεί να δώσει ένα γρήγορο εισιτήριο εξόδου, όπου απαντούν σε μια απλή ερώτηση ή γράφουν μια πρόταση χρησιμοποιώντας ένα βοηθητικό ρήμα.</p>
Προσαρμογή και προσαρμογή	<p>Διαφοροποιημένη διδασκαλία: Τροποποίηση των δραστηριοτήτων ώστε να προσαρμόζονται σε διαφορετικά μαθησιακά στυλ και ικανότητες.</p> <p>Τεχνολογική προσβασιμότητα: Εξασφάλιση της πρόσβασης όλων των μαθητών στα απαραίτητα τεχνολογικά εργαλεία.</p>
Συμβουλές και αμυχές:	<p>Πληροφορίες για τα κομμάτια: Διαχωρίστε τα καθήκοντα για να διαχειριστείτε το φόρτο εργασίας και να διατηρήσετε τη δέσμευση των μαθητών.</p> <p>Σαφείς οδηγίες: Παρέχετε σαφείς, βήμα προς βήμα οδηγίες για τη χρήση της τεχνολογίας και τις προσδοκίες των δραστηριοτήτων.</p> <p>Ευελιξία: Να είστε προετοιμασμένοι να προσαρμόσετε το ρυθμό και το περιεχόμενο με βάση την ανατροφοδότηση σε πραγματικό χρόνο και τη δυναμική της τάξης.</p>
Αναπτύχθηκε από:	Διεύθυνση Εθνικής Εκπαίδευσης Αττάλειας